АНАЛІТИЧНА ЗАПИСКА

за результатами анонімного опитування здобувачів вищої освіти

І семестр 2025/2026 навчального року

Другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальність G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»

Освітньо-професійна програма «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем»

10	**42**	**40**	**15.12.2025**
отриманих анкет	запитання	з діаграмами	дата опитування

1. Мета, джерело та методика опитування

Метою опитування є отримання зворотного зв'язку від здобувачів щодо змісту та структури ОПП, організації навчання і викладання, прозорості оцінювання, академічної доброчесності, ресурсного забезпечення, освітнього середовища, наукових і міжнародних можливостей, а також участі здобувачів у вдосконаленні програми.

Джерело: експортована таблиця відповідей Google Forms за І семестр 2025/2026 навчального року. Опрацьовано 10 анонімних анкет; анкета містить 42 запитання, з яких 40 мають відповіді для побудови діаграм. На два відкриті запитання (№ 38 і № 42) текстових відповідей не надано.

На діаграмах наведено фактичні кількості відповідей та їхні частки від кількості респондентів, які відповіли на відповідне запитання. Запитання № 40 допускає множинний вибір: відсотки для кожного варіанта обчислено від 10 анкет, тому їх сума може перевищувати 100 %. Діаграми відтворено за вихідними відповідями, без персональних даних і часових позначок окремих анкет.

2. Основні результати

Зміст ОПП. 9 із 10 респондентів (90 %) вважають, що зміст програми повністю відповідає їхнім освітнім і професійним потребам; 1 (10 %) – переважно відповідає (питання № 1).

Методи навчання. 8 із 10 здобувачів (80 %) повністю задоволені методами навчання та викладання, 2 (20 %) – скоріше задоволені (№ 6).

Прозорість оцінювання. Усі 10 респондентів (100 %) вважають критерії оцінювання зрозумілими та прозорими (№ 13); усі 10 позитивно оцінили об'єктивність і справедливість системи оцінювання (№ 14).

Матеріально-технічна база. 7 із 10 (70 %) повністю підтвердили достатність сучасного лабораторного обладнання, 3 (30 %) відповіли «переважно так» (№ 21).

Програмне забезпечення. 6 із 10 (60 %) вважають використання сучасних програмних засобів і моделювання повністю достатнім, 4 (40 %) – переважно достатнім (№ 23).

Міжнародні можливості. 4 із 10 (40 %) брали участь у міжнародних освітніх або наукових заходах; 6 (60 %) мали можливість, але не брали участі (№ 33).

Загальна оцінка. 7 із 10 (70 %) повністю задоволені якістю реалізації ОПП, ще 3 (30 %) – скоріше задоволені (№ 39). Усі 10 рекомендували б цю програму вступникам (№ 41).

3. Аналітичні висновки

Опитування засвідчило позитивне сприйняття здобувачами змісту та організації освітнього процесу. За ключовими питаннями щодо оцінювання, академічної доброчесності та доступу до освітніх ресурсів отримано переважно позитивні відповіді. Водночас розподіл оцінок щодо програмних засобів, лабораторної бази та участі в міжнародних заходах указує на напрями, які доцільно додатково обговорити в межах внутрішнього забезпечення якості освіти.

Відсутність текстових відповідей на відкриті питання № 38 і № 42 не означає відсутності потенційних потреб у вдосконаленні ОПП. Пріоритети, обрані у питанні № 40, слід розглядати як позиції респондентів, а не як затверджені рішення про зміну освітньої програми.

Обсяг вибірки становить 10 анкет. Тому результати коректно характеризують саме цю групу респондентів і не повинні автоматично узагальнюватися на всіх здобувачів програми.

4. Рекомендації для розгляду проєктною групою

- Продовжити аналіз достатності сучасного програмного забезпечення, цифрових інструментів і засобів моделювання в освітніх компонентах.
- Розглянути можливості подальшого розвитку лабораторної та практичної складових підготовки з урахуванням оцінок здобувачів.
- Посилити інформування та практичний супровід участі здобувачів у міжнародних освітніх і наукових заходах, академічній мобільності та англомовних активностях.
- Розглянути результати питання № 40 як матеріал для обговорення пріоритетів розвитку ОПП; прийняті рішення документувати окремими протоколами проєктної групи та кафедри.

5. Повні результати опитування та діаграми

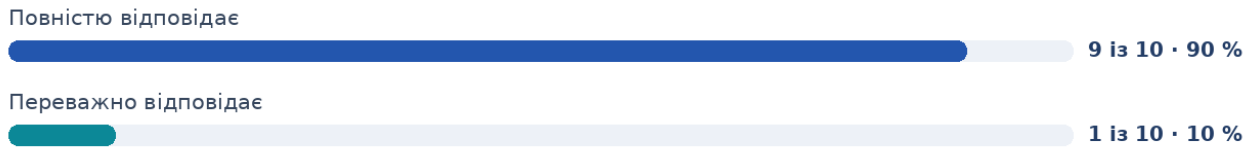
Нижче подано всі 42 запитання анкети в тематичних блоках. Для кожного закритого запитання наведено розподіл відповідей із кількістю та відсотками. Відкриті запитання без відповідей залишено в документі для повноти відображення анкети.

5.1. Зміст і структура освітньої програми

Аналітичний коментар. Оцінки змісту та структури програми переважно позитивні: за питаннями № 1–5 усі респонденти обрали варіанти повної або переважної відповідності.

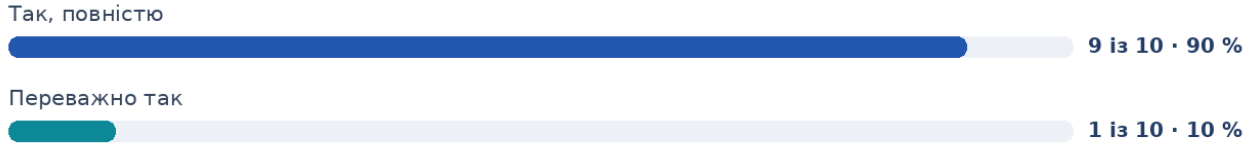
1. Наскільки зміст ОП відповідає Вашим освітнім і професійним потребам?

Відповідей: 10



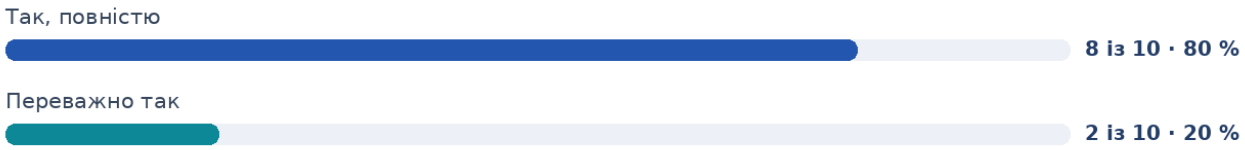
2. Чи вважаєте Ви зміст освітніх компонентів сучасним та актуальним для галузі інформаційно-вимірювальних технологій?

Відповідей: 10



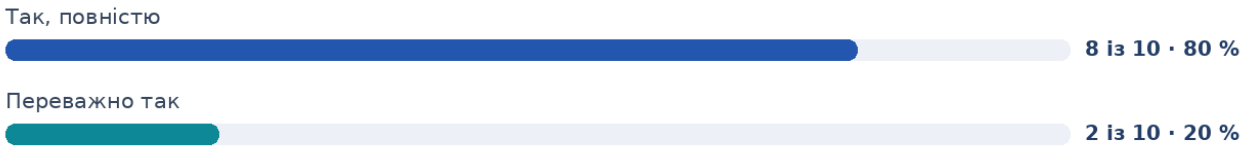
3. Чи достатньо в ОП представлені сучасні оптичні, лазерні, оптоелектронні та інформаційно-вимірювальні технології?

Відповідей: 10



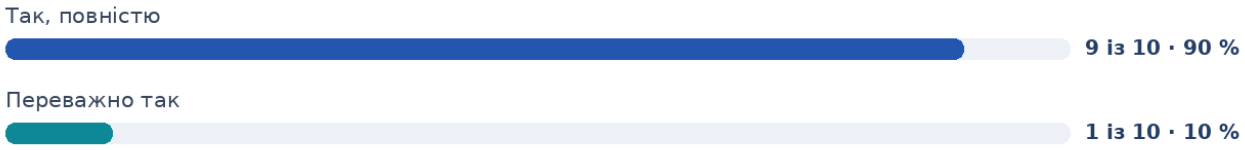
4. Чи забезпечує ОП набуття практичних компетентностей, необхідних для професійної діяльності?

Відповідей: 10



5. Чи є структура освітньої програми та послідовність вивчення освітніх компомонентів логічними?

Відповідей: 10

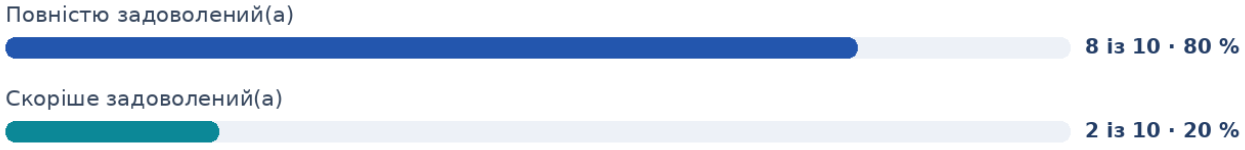


5.2. Методи навчання та академічна свобода

Аналітичний коментар. Здобувачі позитивно оцінюють методи викладання та можливості академічної свободи. За питанням № 7 шість респондентів обрали «Так, повністю», чотири — «Переважно так».

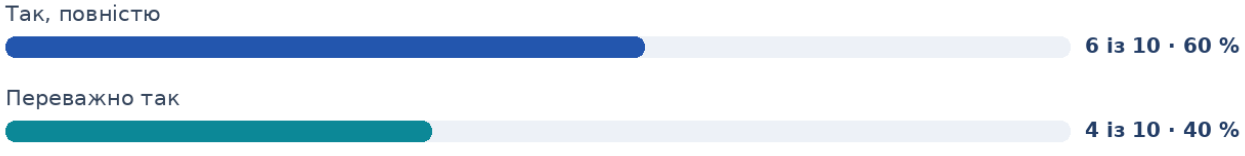
6. Наскільки Ви задоволені методами навчання та викладання на ОП?

Відповідей: 10



7. Чи сприяють методи навчання самостійній роботі, професійному розвитку та формуванню дослідницьких навичок?

Відповідей: 10



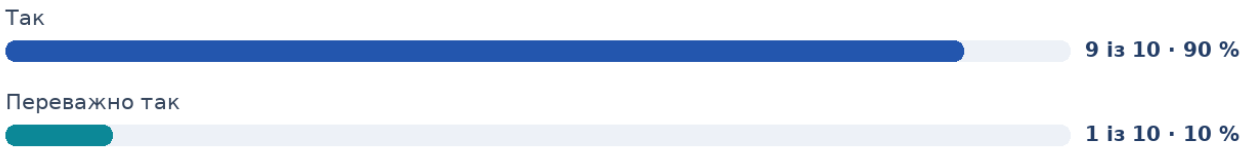
8. Чи маєте Ви можливість вільно висловлювати власну думку та брати участь в обговоренні дискусійних питань?

Відповідей: 10



9. Чи створені умови для прояву творчої ініціативи та самостійного вибору підходів до виконання навчальних і дослідницьких завдань?

Відповідей: 10



10. Чи маєте Ви можливість обирати тематику курсової та кваліфікаційної роботи відповідно до власних професійних або наукових інтересів?

Відповідей: 10

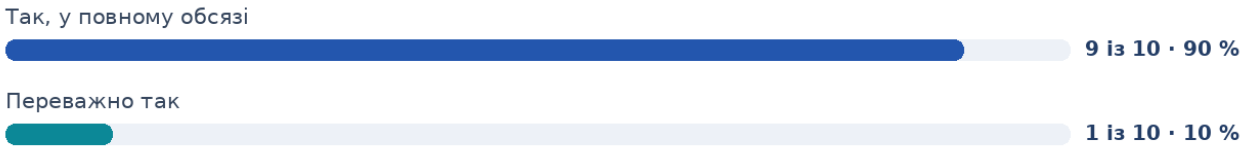


5.3. Оцінювання результатів навчання

Аналітичний коментар. Усі респонденти відзначили прозорість критеріїв і справедливість оцінювання; один респондент лише частково знає порядок оскарження результатів.

11. Чи отримуєте Ви на початку вивчення освітнього компонента інформацію про його цілі, зміст, результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання?

Відповідей: 10



12. Коли Ви вперше отримуєте інформацію щодо порядку та строків проведення контрольних заходів?

Відповідей: 10



13. Чи є критерії оцінювання зрозумілими та прозорими?

Відповідей: 10



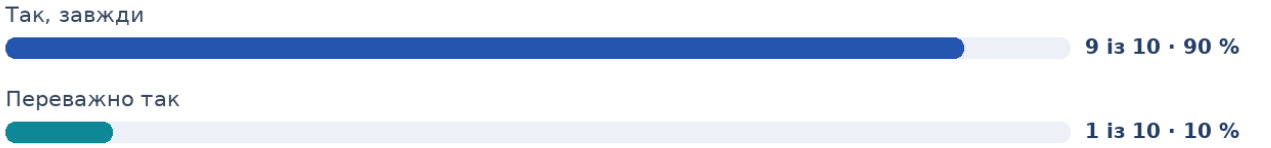
14. Чи вважаєте Ви систему оцінювання об’єктивною та справедливою?

Відповідей: 10



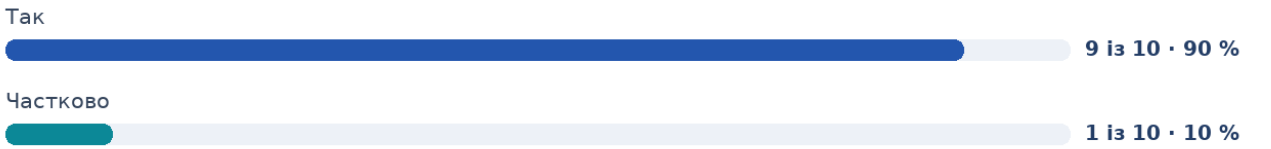
15. Чи маєте Ви своєчасний доступ до інформації про результати поточного та підсумкового оцінювання?

Відповідей: 10



16. Чи знаєте Ви порядок оскарження результатів оцінювання?

Відповідей: 10



5.4. Академічна доброчесність

Аналітичний коментар. Відповіді засвідчують обізнаність респондентів із принципами академічної доброчесності та каналами повідомлення про порушення.

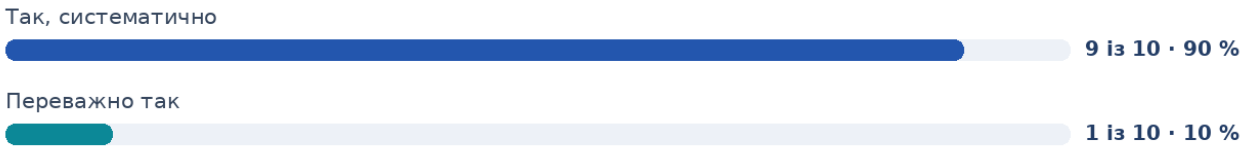
17. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення?

Відповідей: 10



18. Чи отримуєте Ви роз’яснення щодо вимог академічної доброчесності під час виконання навчальних і кваліфікаційних робіт?

Відповідей: 10



19. Чи вважаєте Ви, що в освітньому процесі на ОП дотримуються принципів академічної доброчесності?

Відповідей: 10



20. Чи знаєте Ви, куди можна звернутися у разі виявлення порушення академічної доброчесності?

Відповідей: 10

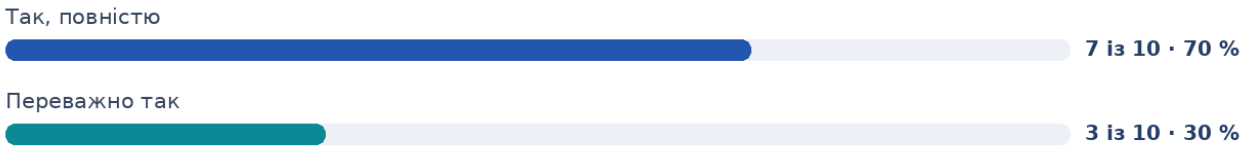


5.5. Ресурси та матеріально-технічне забезпечення

Аналітичний коментар. Відповіді щодо лабораторного забезпечення й програмних засобів є позитивними, але частина респондентів оцінює їх як «переважно» достатні, що обґрунтовує подальший аналіз.

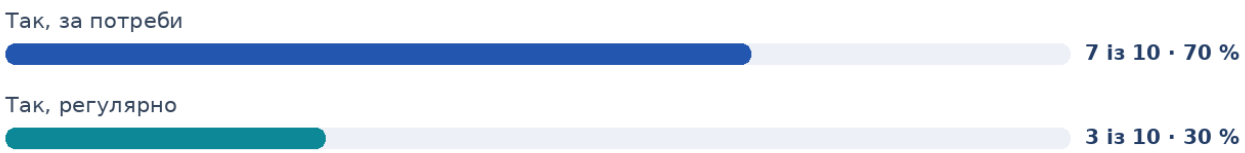
21. Чи достатньо ОП забезпечена сучасним лабораторним, вимірювальним та оптичним обладнанням?

Відповідей: 10



22. Чи маєте Ви можливість використовувати лабораторну базу кафедри ФОЕТ та ЦККНО «Дослідницький центр лазерних та оптоелектронних технологій»?

Відповідей: 10



23. Чи достатньо використовуються сучасні програмні засоби, цифрові інструменти та засоби моделювання?

Відповідей: 10



24. Чи маєте Ви достатній доступ до силабусів, навчально-методичних матеріалів, електронних ресурсів та дистанційних курсів?

Відповідей: 10

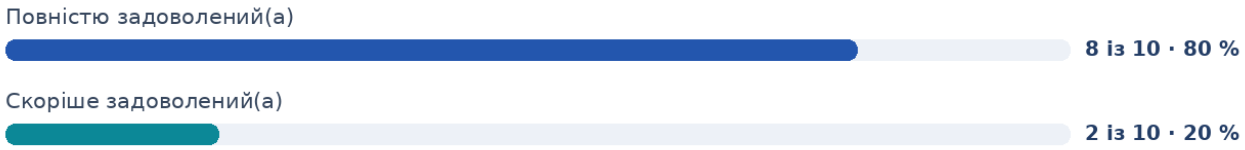


5.6. Освітнє середовище та підтримка здобувачів

Аналітичний коментар. Респонденти позитивно оцінили освітнє середовище й підтримку. За питанням № 28 усі 10 зазначили, що не стикалися з переліченими негативними випадками.

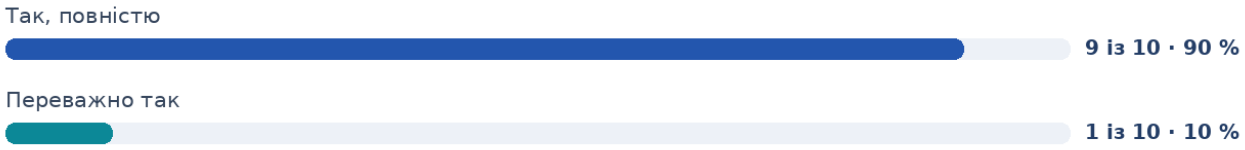
25. Наскільки Ви задоволені інформаційною, організаційною та консультаційною підтримкою з боку куратора, викладачів і кафедри?

Відповідей: 10



26. Чи вважаєте Ви освітнє середовище безпечним та комфортним для навчання?

Відповідей: 10



27. Чи знаєте Ви, до кого можна звернутися у разі виникнення конфліктної ситуації або порушення Ваших прав?

Відповідей: 10



28. Чи виникали у Вас під час навчання випадки дискримінації, цькування, сексуальних домагань або інших конфліктних ситуацій?

Відповідей: 10

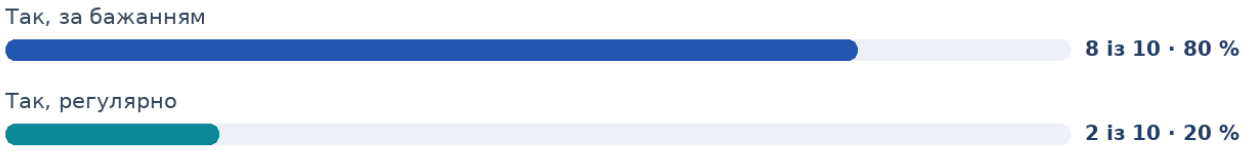


5.7. Наукова діяльність і міжнародні можливості

Аналітичний коментар. Зафіксовано інтерес до наукових заходів; водночас участь у міжнародних активностях підтвердили 4 із 10 здобувачів.

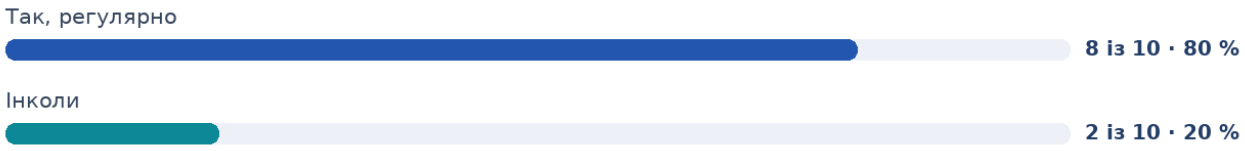
29. Чи маєте Ви можливість брати участь у науково-дослідній роботі кафедри?

Відповідей: 10



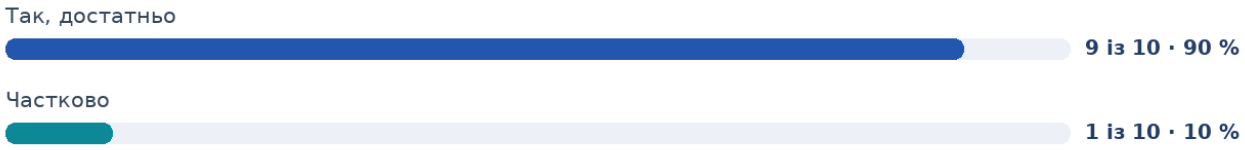
30. Чи залучають Вас до наукових конференцій, семінарів, шкіл та інших наукових заходів?

Відповідей: 10



31. Чи поінформовані Ви про можливості академічної мобільності?

Відповідей: 10



32. Чи поінформовані Ви про міжнародні школи, стажування, лекційні курси та інші міжнародні освітні заходи?

Відповідей: 10



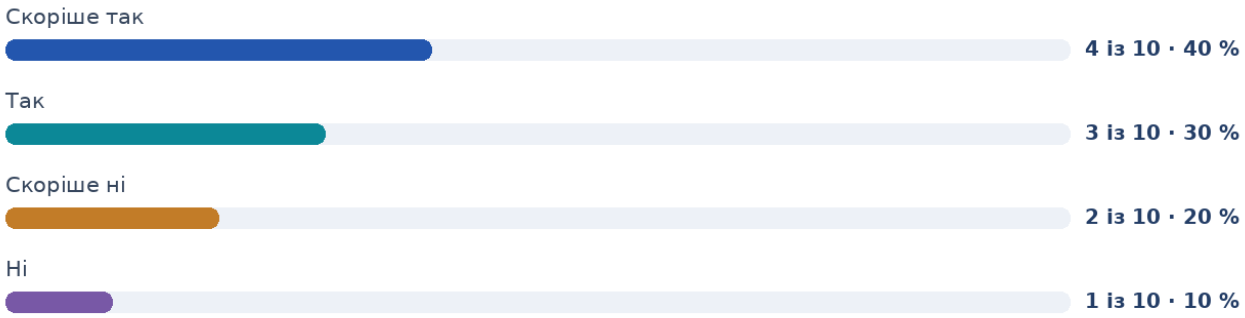
33. Чи мали Ви можливість брати участь у міжнародних освітніх або наукових заходах у межах навчання на ОП?

Відповідей: 10



34. Чи вважаєте Ви доцільним розширення англомовної складової ОП?

Відповідей: 10



5.8. Участь у вдосконаленні ОПП та загальна оцінка

Аналітичний коментар. Усі респонденти знають про можливість подавати пропозиції до ОПП; усі 10 рекомендували б програму вступникам. Відкритих текстових пропозицій у питаннях № 38 та № 42 немає.

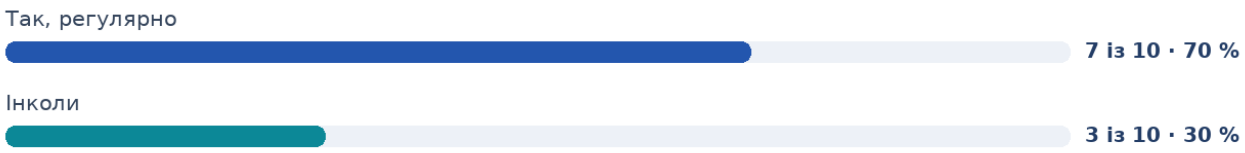
35. Чи знаєте Ви, що маєте можливість подавати пропозиції та зауваження щодо освітньої програми?

Відповідей: 10



36. Чи залучають Вас до обговорення та вдосконалення ОП?

Відповідей: 10



37. Чи враховуються, на Вашу думку, пропозиції здобувачів під час перегляду ОП та оновлення освітніх компонентів?

Відповідей: 10

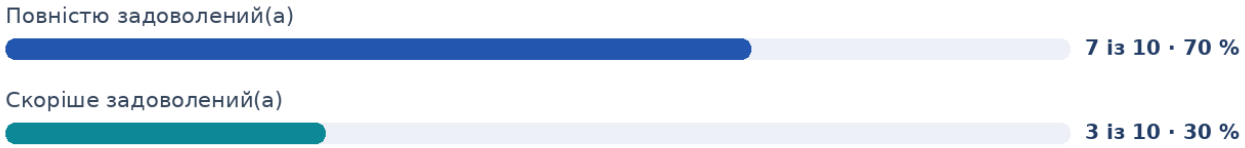


38. Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту або організації освітнього процесу.

Текстових відповідей не надано.

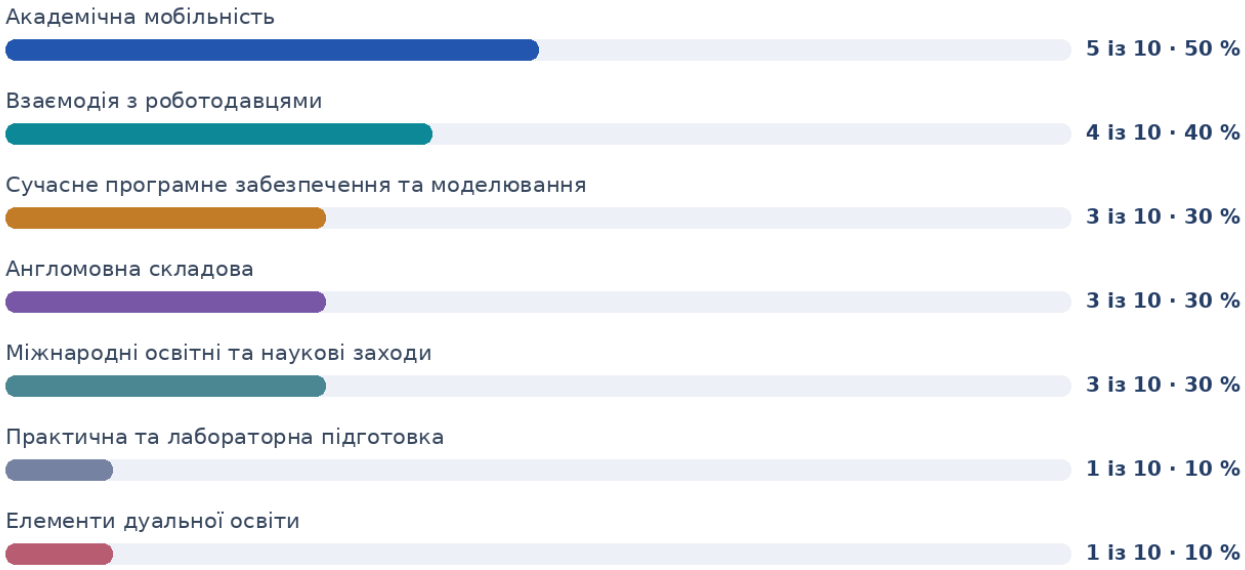
39. Наскільки Ви загалом задоволені якістю реалізації ОПП «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем»?

Відповідей: 10



40. Які напрями розвитку ОП Ви вважаєте найбільш актуальними?

Відповідей: 10 · Множинний вибір



41. Чи рекомендували б Ви цю освітню програму іншим вступникам?

Відповідей: 10



42. Ваші додаткові пропозиції, зауваження або побажання щодо подальшого розвитку ОП.

Текстових відповідей не надано.

6. Підсумок та подальше використання результатів

Результати опитування за І семестр 2025/2026 навчального року можуть бути використані гарантом ОПП, проєктною групою та кафедрою ФОЕТ під час моніторингу освітньої програми (Додаток А). Рекомендації цієї записки мають характер пропозицій для розгляду; факт їх реалізації або ухвалення рішень підтверджується окремими документами.

Джерело даних: агрегований аналіз 10 відповідей Google Forms за І семестр 2025/2026 н. р. Дата складання аналітичної записки та підписи зазначаються після перевірки та погодження документа.

Гарант ОПП _____ Одаренко Євген Миколайович

Завідувач кафедри ФОЕТ _____ Гнатенко Олександр Сергійович

18.12.25

ДОДАТОК А – результати опитування

Опитування здобувачів ОПП «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем» — 2025/2026 н.р., I семестр

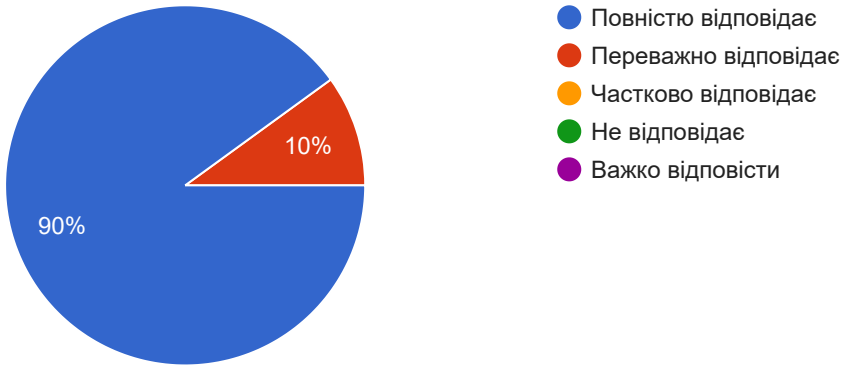
10 відповідей

1. Зміст і актуальність освітньої програми

1. Наскільки зміст ОП відповідає Вашим освітнім і професійним потребам?

Копіювати діаграму

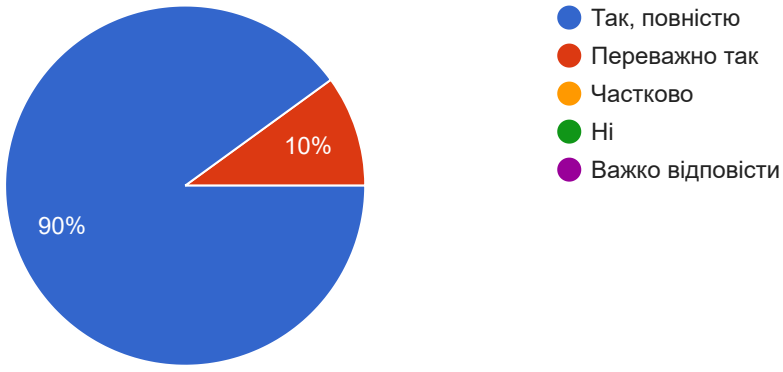
10 відповідей



2. Чи вважаєте Ви зміст освітніх компонентів сучасним та актуальним для галузі інформаційно-вимірювальних технологій?

Копіювати діаграму

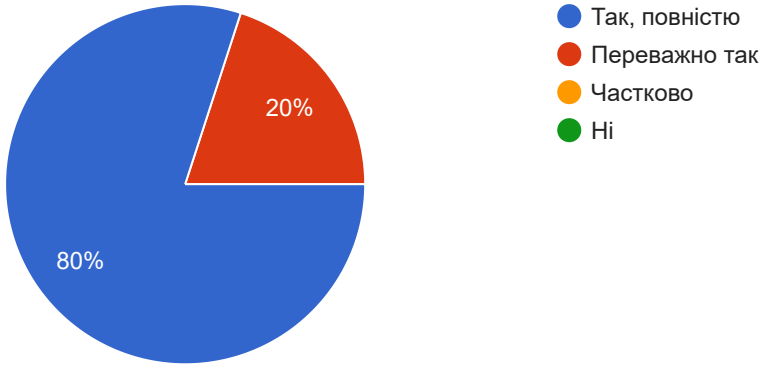
10 відповідей



3. Чи достатньо в ОП представлені сучасні оптичні, лазерні, оптоелектронні та інформаційно-вимірювальні технології?

Копіювати діаграму

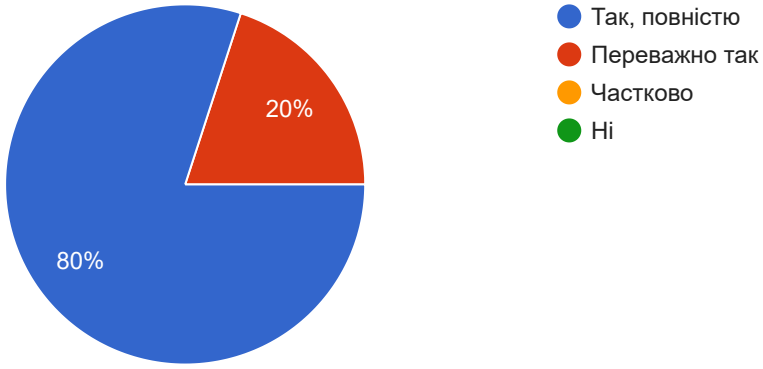
10 відповідей



4. Чи забезпечує ОП набуття практичних компетентностей, необхідних для професійної діяльності?

Копіювати діаграму

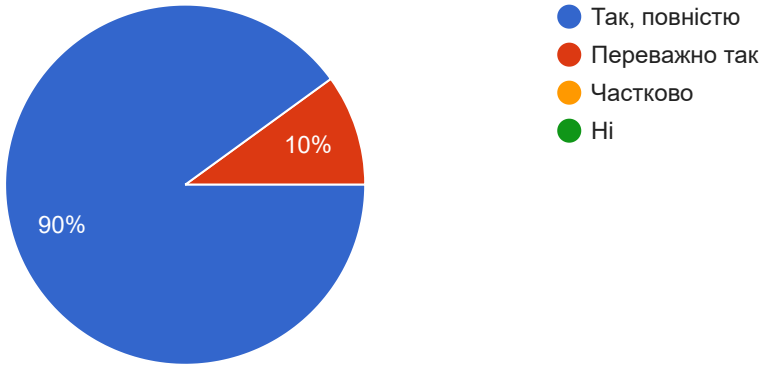
10 відповідей



5. Чи є структура освітньої програми та послідовність вивчення освітніх компонентів логічними?

Копіювати діаграму

10 відповідей

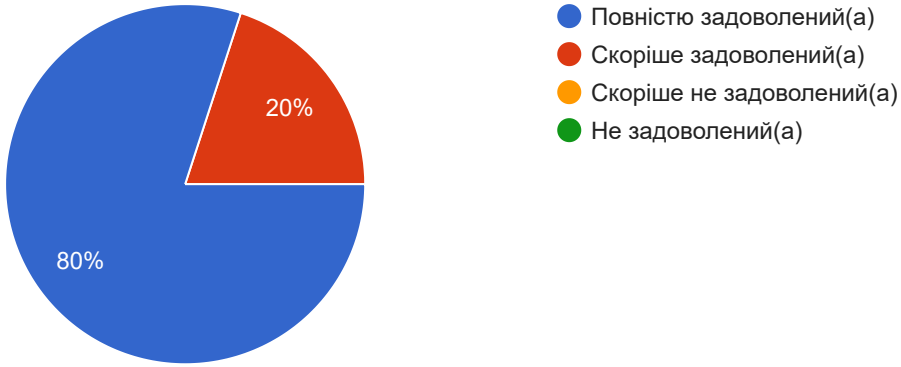


2. Навчання, викладання та академічна свобода

6. Наскільки Ви задоволені методами навчання та викладання на ОП?

Копіювати діаграму

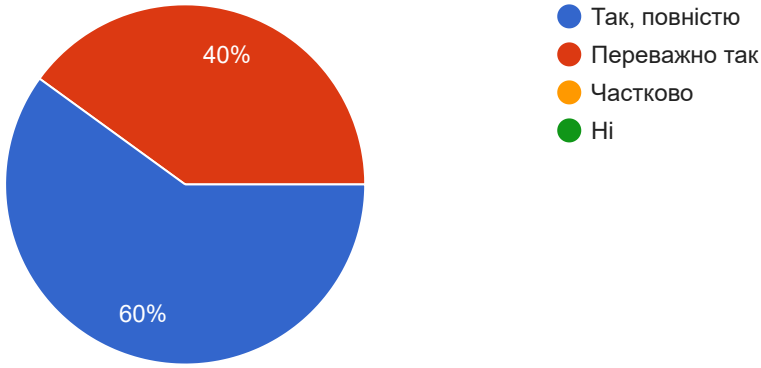
10 відповідей



7. Чи сприяють методи навчання самостійній роботі, професійному розвитку та формуванню дослідницьких навичок?

Копіювати діаграму

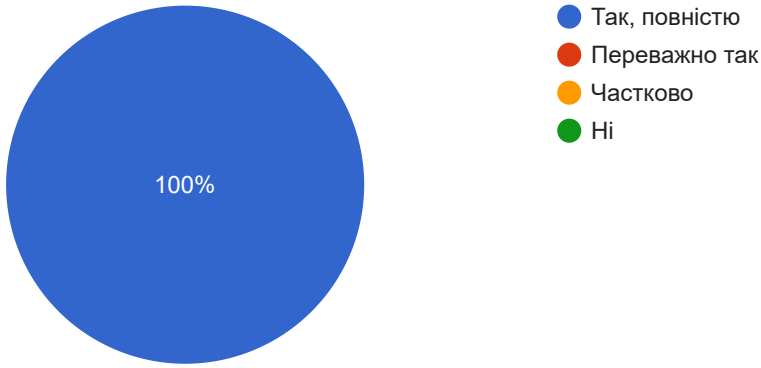
10 відповідей



8. Чи маєте Ви можливість вільно висловлювати власну думку та брати участь в обговоренні дискусійних питань?

Копіювати діаграму

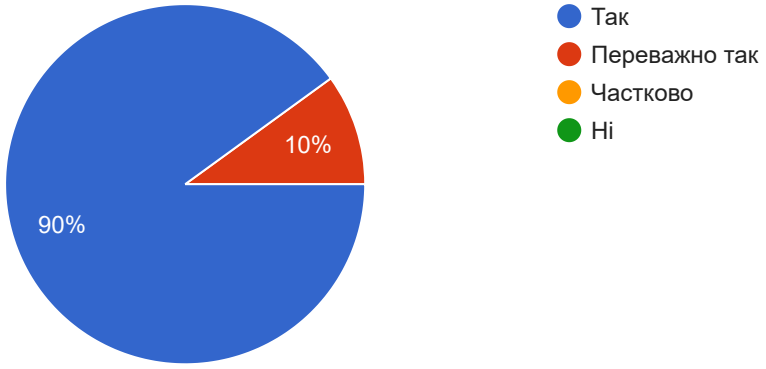
10 відповідей



9. Чи створені умови для прояву творчої ініціативи та самостійного вибору підходів до виконання навчальних і дослідницьких завдань?

Копіювати діаграму

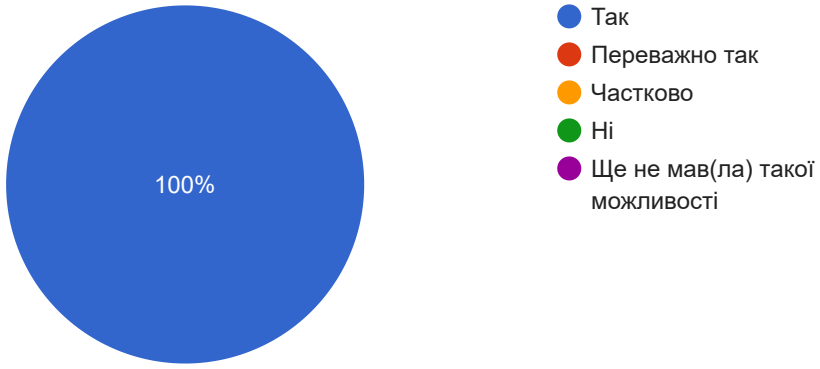
10 відповідей



10. Чи маєте Ви можливість обирати тематику курсової та кваліфікаційної роботи відповідно до власних професійних або наукових інтересів?

Копіювати діаграму

10 відповідей

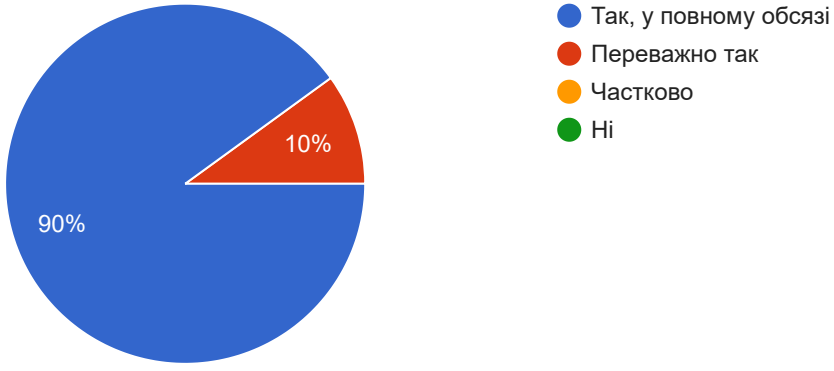


3. Інформування, контрольні заходи та оцінювання

11. Чи отримуєте Ви на початку вивчення освітнього компонента інформацію про його цілі, зміст, результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання?

Копіювати діаграму

10 відповідей



12. Коли Ви вперше отримуєте інформацію щодо порядку та строків проведення контрольних заходів?

Копіювати діаграму

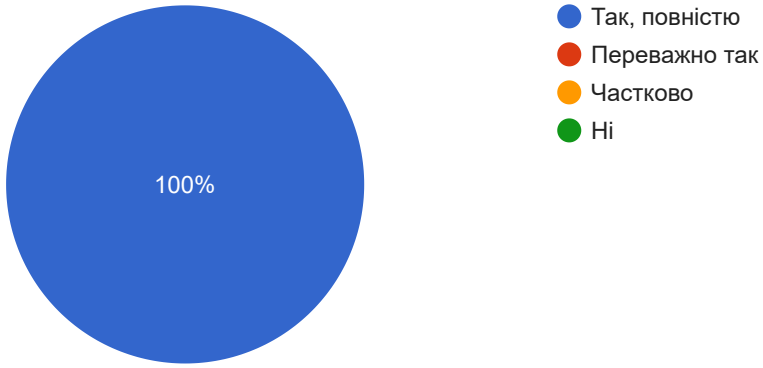
10 відповідей



13. Чи є критерії оцінювання зрозумілими та прозорими?

Копіювати діаграму

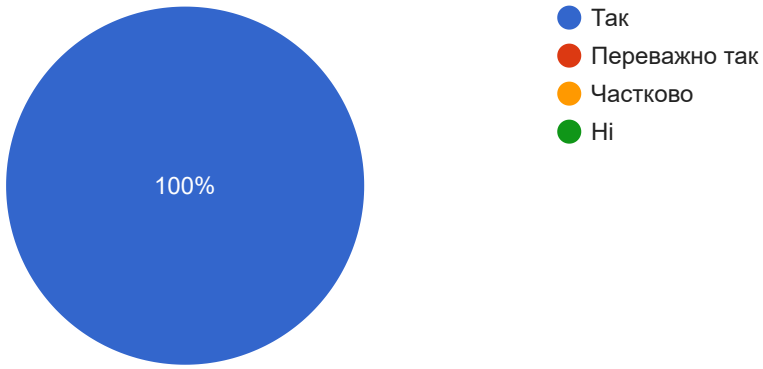
10 відповідей



14. Чи вважаєте Ви систему оцінювання об’єктивною та справедливою?

Копіювати діаграму

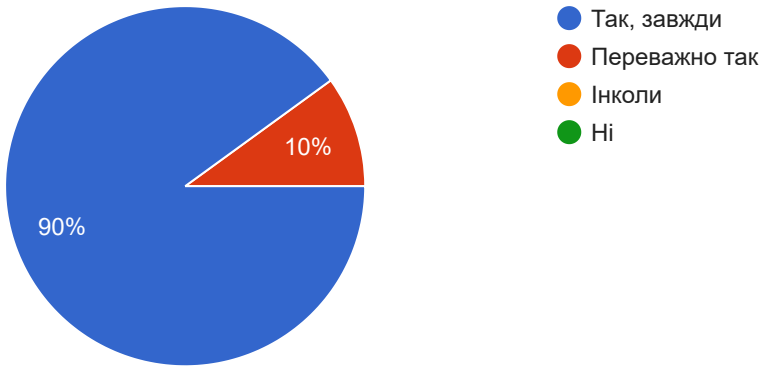
10 відповідей



15. Чи маєте Ви своєчасний доступ до інформації про результати поточного та підсумкового оцінювання?

Копіювати діаграму

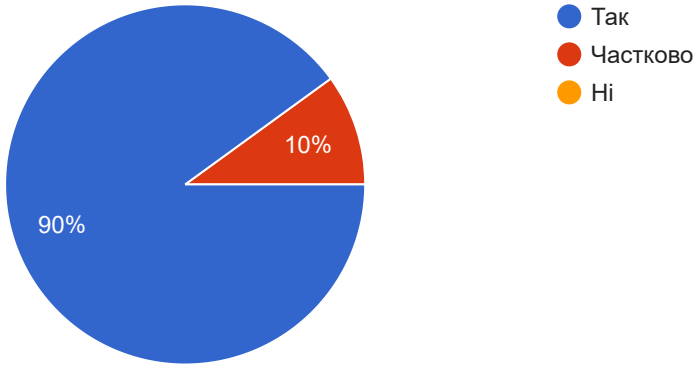
10 відповідей



16. Чи знаєте Ви порядок оскарження результатів оцінювання?

Копіювати діаграму

10 відповідей

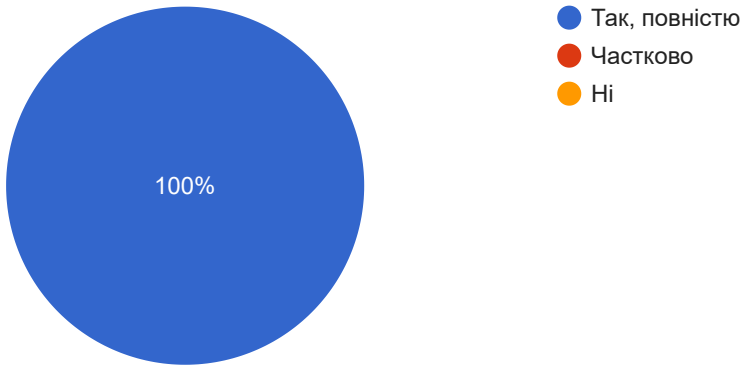


4. Академічна доброчесність

17. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення?

Копіювати діаграму

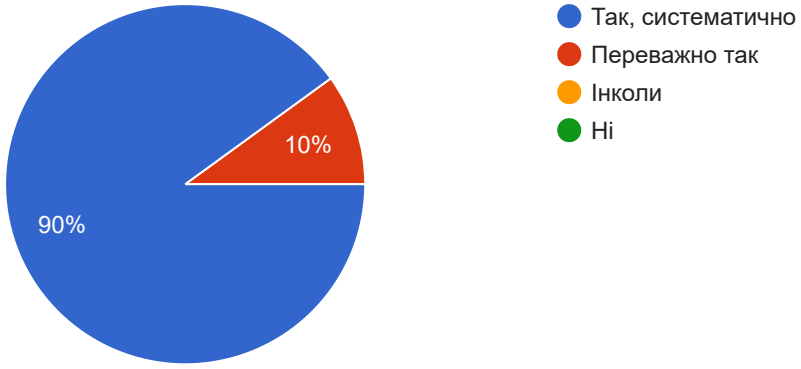
10 відповідей



18. Чи отримуєте Ви роз’яснення щодо вимог академічної доброчесності під час виконання навчальних і кваліфікаційних робіт?

Копіювати діаграму

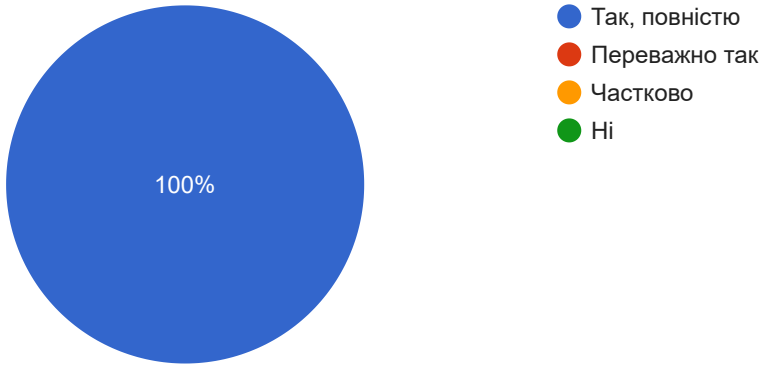
10 відповідей



19. Чи вважаєте Ви, що в освітньому процесі на ОП дотримуються принципів академічної доброчесності?

Копіювати діаграму

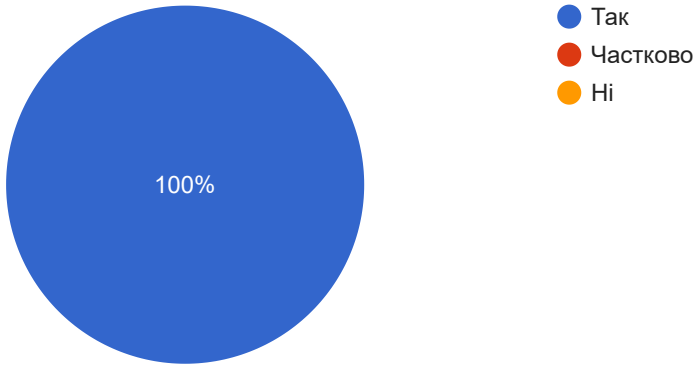
10 відповідей



20. Чи знаєте Ви, куди можна звернутися у разі виявлення порушення академічної доброчесності?

Копіювати діаграму

10 відповідей

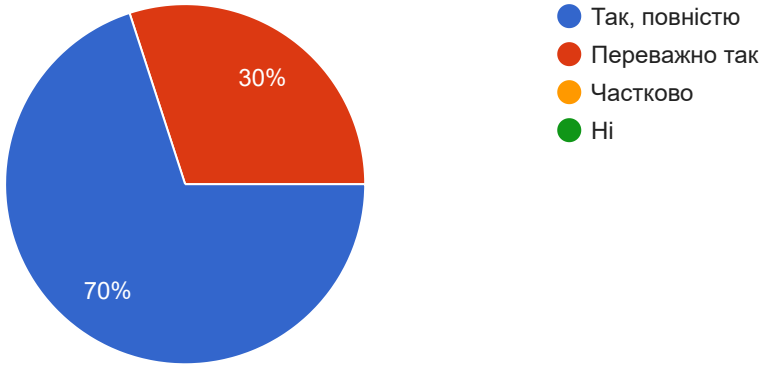


5. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

21. Чи достатньо ОП забезпечена сучасним лабораторним, вимірювальним та оптичним обладнанням?

Копіювати діаграму

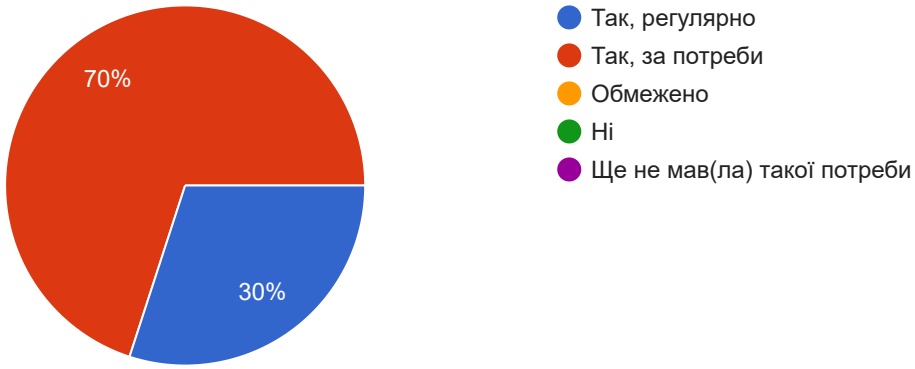
10 відповідей



22. Чи маєте Ви можливість використовувати лабораторну базу кафедри ФОЕТ та ЦККНО «Дослідницький центр лазерних та оптоелектронних технологій»?

Копіювати діаграму

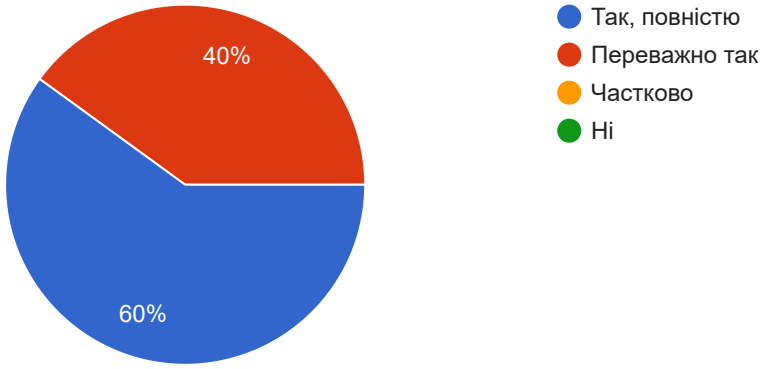
10 відповідей



23. Чи достатньо використовуються сучасні програмні засоби, цифрові інструменти та засоби моделювання?

Копіювати діаграму

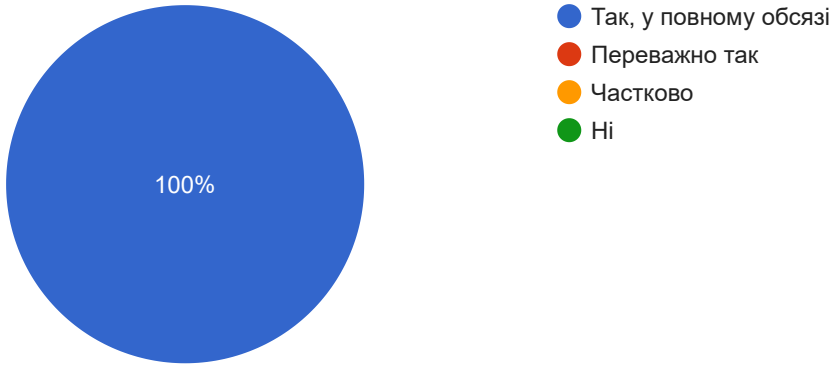
10 відповідей



24. Чи маєте Ви достатній доступ до силабусів, навчально-методичних матеріалів, електронних ресурсів та дистанційних курсів?

Копіювати діаграму

10 відповідей

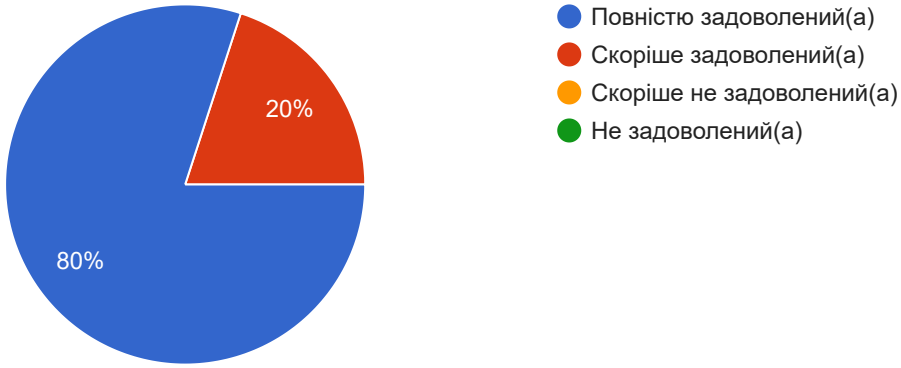


6. Підтримка здобувачів та безпечне освітнє середовище

25. Наскільки Ви задоволені інформаційною, організаційною та консультаційною підтримкою з боку куратора, викладачів і кафедри?

Копіювати діаграму

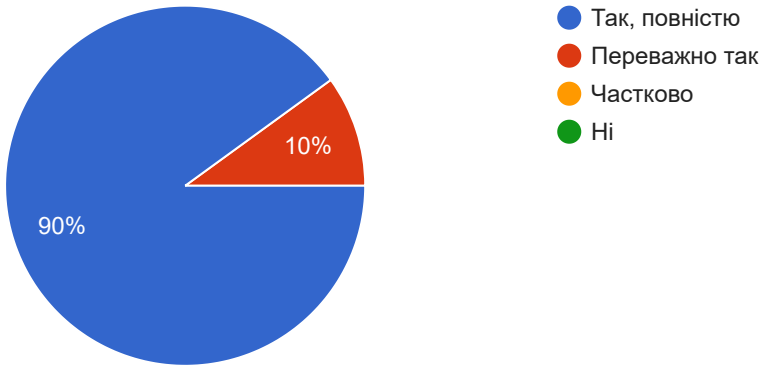
10 відповідей



26. Чи вважаєте Ви освітнє середовище безпечним та комфортним для навчання?

Копіювати діаграму

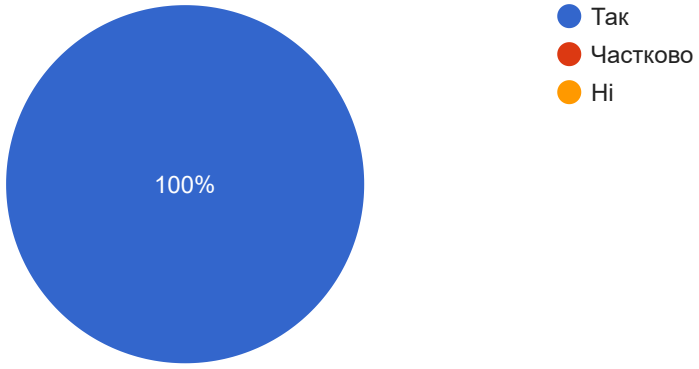
10 відповідей



27. Чи знаєте Ви, до кого можна звернутися у разі виникнення конфліктної ситуації або порушення Ваших прав?

Копіювати діаграму

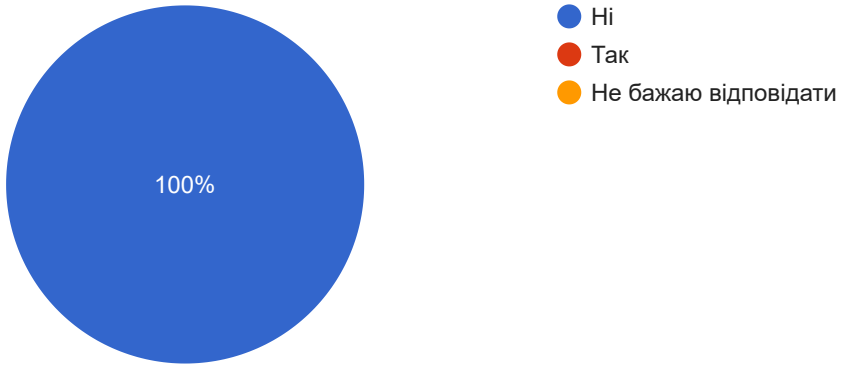
10 відповідей



28. Чи виникали у Вас під час навчання випадки дискримінації, цькування, сексуальних домагань або інших конфліктних ситуацій?

Копіювати діаграму

10 відповідей

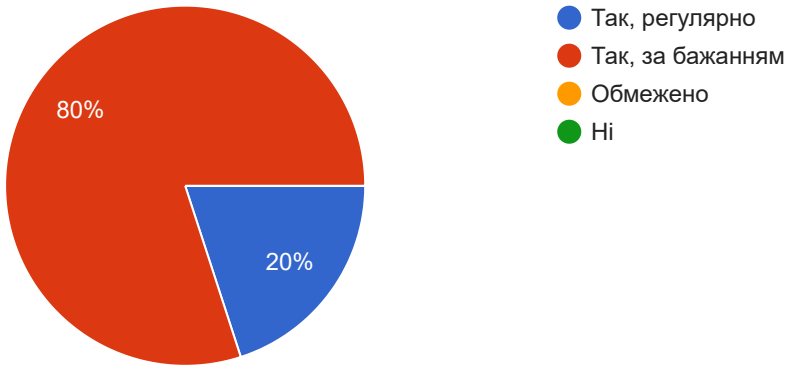


7. Наукова діяльність та міжнародна складова

29. Чи маєте Ви можливість брати участь у науково-дослідній роботі кафедри?

Копіювати діаграму

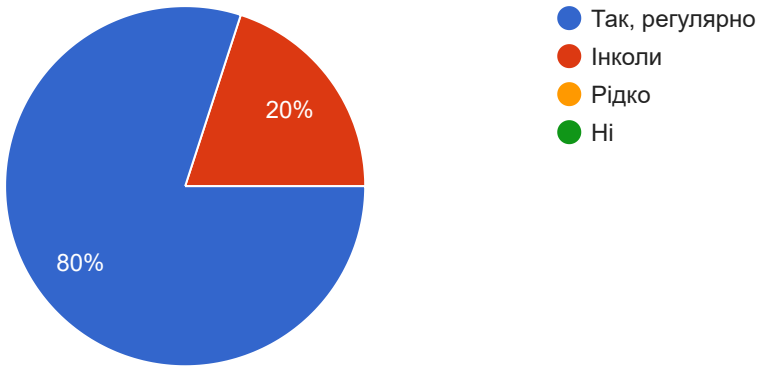
10 відповідей



30. Чи залучають Вас до наукових конференцій, семінарів, шкіл та інших наукових заходів?

Копіювати діаграму

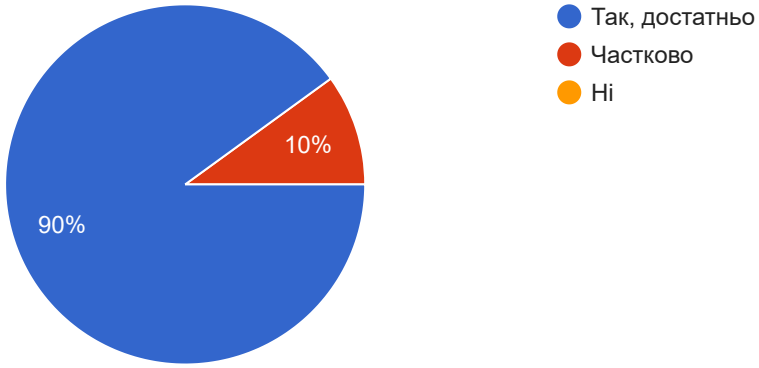
10 відповідей



31. Чи поінформовані Ви про можливості академічної мобільності?

Копіювати діаграму

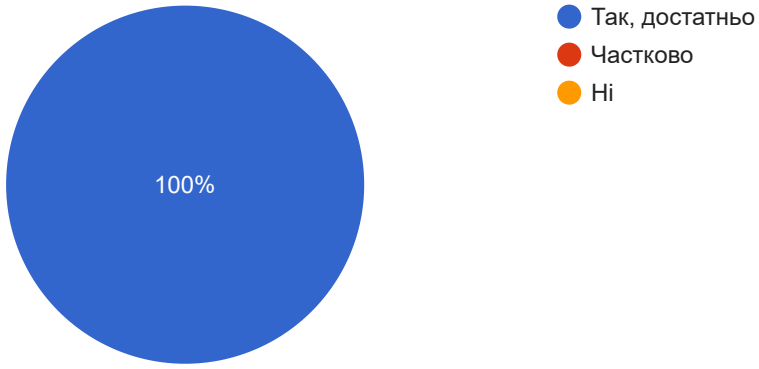
10 відповідей



32. Чи поінформовані Ви про міжнародні школи, стажування, лекційні курси та інші міжнародні освітні заходи?

Копіювати діаграму

10 відповідей



33. Чи мали Ви можливість брати участь у міжнародних освітніх або наукових заходах у межах навчання на ОП?

Копіювати діаграму

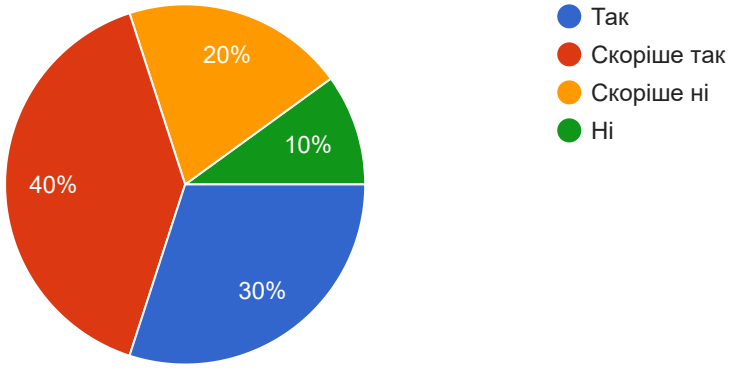
10 відповідей



34. Чи вважаєте Ви доцільним розширення англомовної складової ОП?

Копіювати діаграму

10 відповідей

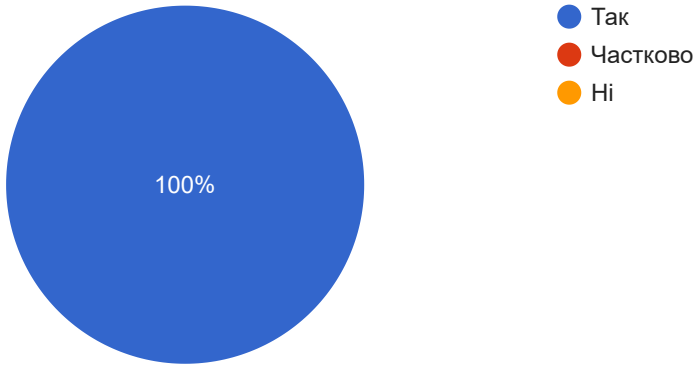


8. Участь здобувачів у вдосконаленні ОП

35. Чи знаєте Ви, що маєте можливість подавати пропозиції та зауваження щодо освітньої програми?

Копіювати діаграму

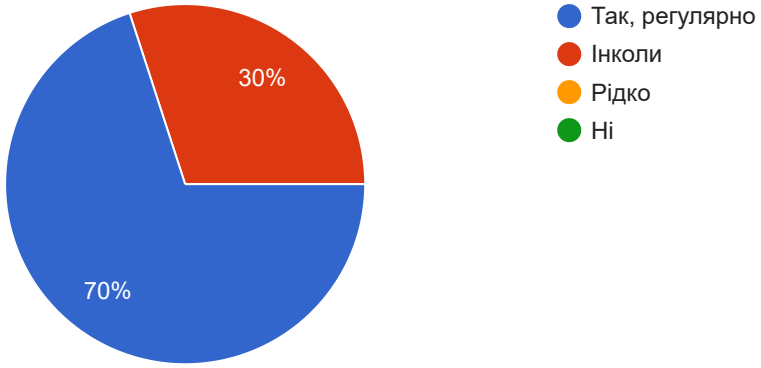
10 відповідей



36. Чи залучають Вас до обговорення та вдосконалення ОП?

Копіювати діаграму

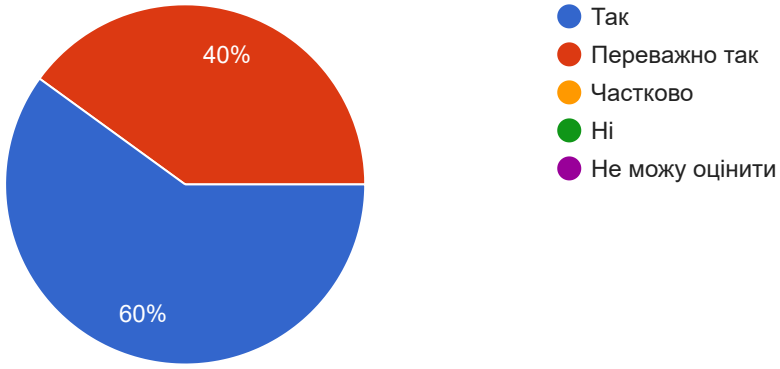
10 відповідей



37. Чи враховуються, на Вашу думку, пропозиції здобувачів під час перегляду ОП та оновлення освітніх компонентів?

Копіювати діаграму

10 відповідей



38. Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту або організації освітнього процесу.

0 відповідей

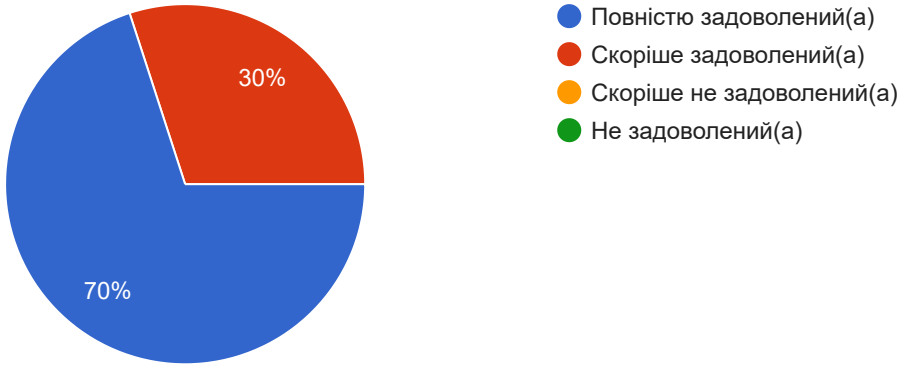
На це запитання ще немає відповідей.

9. Загальна оцінка та перспективи розвитку

39. Наскільки Ви загалом задоволені якістю реалізації ОПП «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем»?

Копіювати діаграму

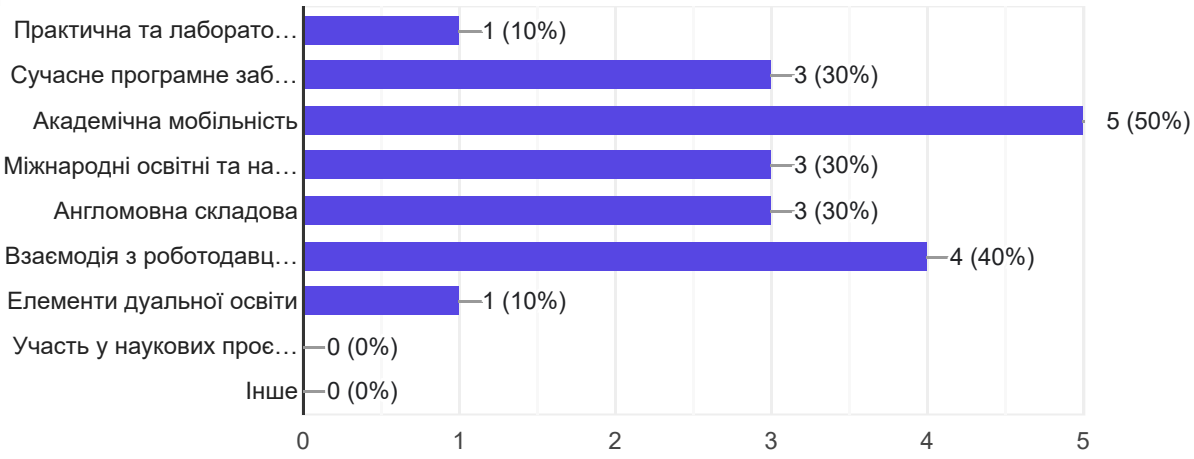
10 відповідей



40. Які напрями розвитку ОП Ви вважаєте найбільш актуальними?

Копіювати діаграму

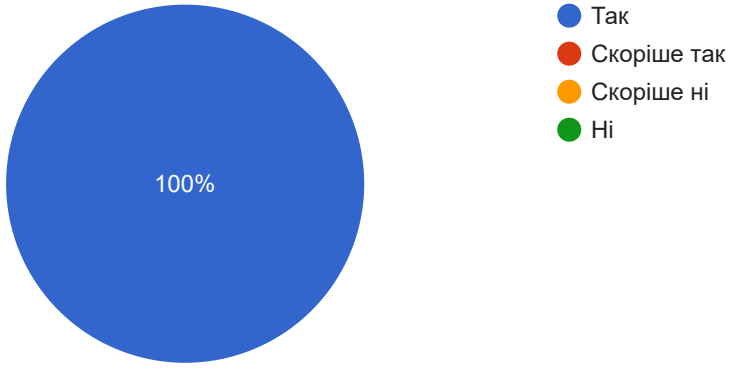
10 відповідей



41. Чи рекомендували б Ви цю освітню програму іншим вступникам?

Копіювати діаграму

10 відповідей



42. Ваші додаткові пропозиції, зауваження або побажання щодо подальшого розвитку ОП.

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.