АНАЛІТИЧНА ЗАПИСКА

за результатами анонімного опитування здобувачів вищої освіти

II семестр 2025/2026 навчального року

Другий (магістерський) рівень вищої освіти · спеціальність G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»

Освітньо-професійна програма «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем»

9	**8**	**40**	**2025/2026**
анкет	тематичних блоків	діаграм	період опитування

1. Мета, джерело та методика опитування

Мета – отримати зворотний зв'язок щодо змісту ОПП, організації освітнього процесу, оцінювання, ресурсного забезпечення, міжнародних можливостей та участі здобувачів у вдосконаленні програми. Джерело: експортована таблиця Google Forms за II семестр 2025/2026 року. Опрацьовано 9 анонімних анкет.

Кожна діаграма відображає розподіл фактичних відповідей на відповідне запитання. Відсотки обчислено від кількості відповідей на це запитання; у питаннях із множинним вибором їх сума може перевищувати 100 %. Порожні відповіді та контактні поля не публікуються. Графіки відтворено за експортованою таблицею Google Forms, а не скопійовано з інтерфейсу сервісу.

2. Основні результати

Зміст ОПП. 8 із 9 респондентів вважають, що зміст ОПП повністю відповідає їхнім освітнім і професійним потребам, 1 – переважно відповідає (№ 1).

Методи викладання. 7 із 9 повністю задоволені методами навчання, 2 – скоріше задоволені (№ 6).

Оцінювання. Усі 9 респондентів підтвердили прозорість критеріїв оцінювання (№ 13).

Лабораторне забезпечення. 6 із 9 повністю підтвердили достатність сучасного лабораторного обладнання, 3 – переважно підтвердили (№ 21).

Програмні засоби. 5 із 9 вважають використання сучасного програмного забезпечення повністю достатнім, 4 – переважно достатнім (№ 23).

Міжнародні заходи. 3 із 9 брали участь у міжнародних заходах, 6 мали можливість, але не брали участі (№ 33).

Загальна оцінка. 6 із 9 повністю задоволені якістю реалізації ОПП, 3 – скоріше задоволені (№ 39).

3. Аналітичні висновки

Відповіді засвідчують переважно позитивне сприйняття змісту й реалізації ОПП. Частка відповідей «переважно так» щодо обладнання та програмних засобів указує на доцільність подальшого аналізу практичної складової. Обсяг вибірки – 9 анкет; висновки характеризують опитаних, а не всіх здобувачів. Відкриті питання № 38 та № 42 не містять текстових пропозицій.

Обсяг вибірки – 9 анкет. Наведені оцінки характеризують респондентів відповідної групи; результати не можна автоматично поширювати на всіх здобувачів, працівників, випускників або роботодавців.

4. Рекомендації для розгляду проєктною групою

Розглянути можливості подальшого оновлення програмних засобів і засобів моделювання.

Продовжити розвиток лабораторної та практичної складових підготовки.

Посилити інформування про міжнародні освітні й наукові можливості та підтримку участі в них.

Обговорити результати з проєктною групою; ухвалені рішення документувати окремо.

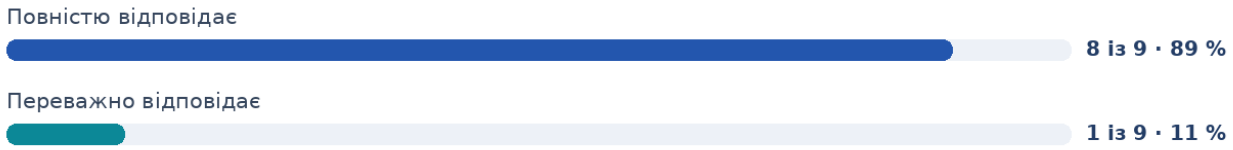
5. Повні результати опитування та діаграми

Далі наведено питання відповідної анкети, для яких отримано придатні для графічного узагальнення відповіді. Питання з відкритими текстовими полями позначено окремо; персональні дані не відтворюються.

5.1. Зміст і структура освітньої програми

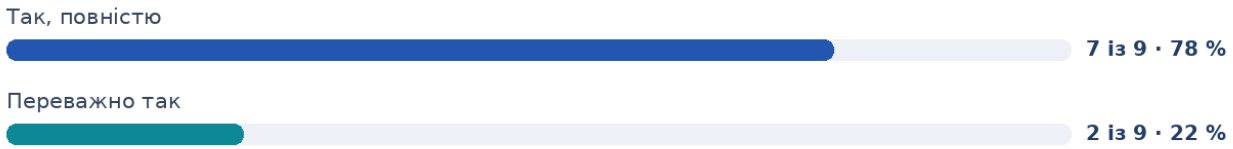
1. Наскільки зміст ОП відповідає Вашим освітнім і професійним потребам?

Відповідей: 9



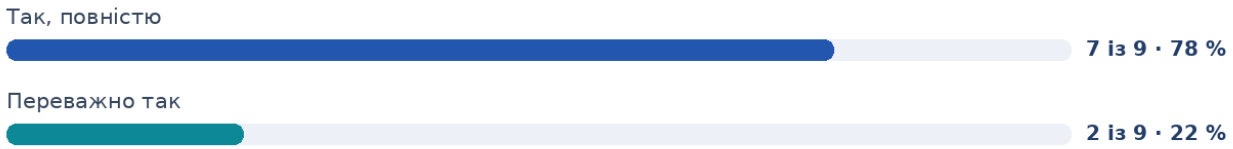
2. Чи вважаєте Ви зміст освітніх компонентів сучасним та актуальним для галузі інформаційно-вимірювальних технологій?

Відповідей: 9



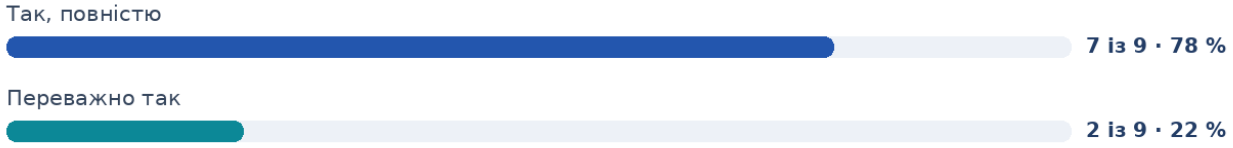
3. Чи достатньо в ОП представлені сучасні оптичні, лазерні, оптоелектронні та інформаційно-вимірювальні технології?

Відповідей: 9



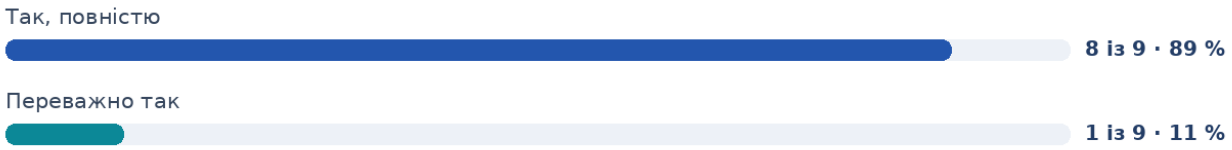
4. Чи забезпечує ОП набуття практичних компетентностей, необхідних для професійної діяльності?

Відповідей: 9



5. Чи є структура освітньої програми та послідовність вивчення освітніх компонентів логічними?

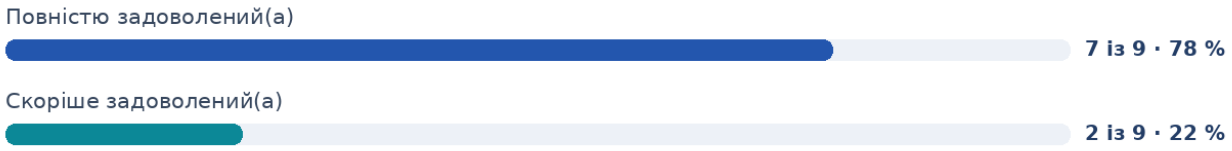
Відповідей: 9



5.2. Методи навчання та академічна свобода

6. Наскільки Ви задоволені методами навчання та викладання на ОП?

Відповідей: 9



7. Чи сприяють методи навчання самостійній роботі, професійному розвитку та формуванню дослідницьких навичок?

Відповідей: 9



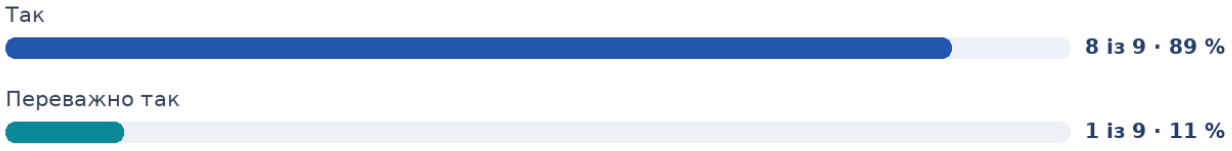
8. Чи маєте Ви можливість вільно висловлювати власну думку та брати участь в обговоренні дискусійних питань?

Відповідей: 9



9. Чи створені умови для прояву творчої ініціативи та самостійного вибору підходів до виконання навчальних і дослідницьких завдань?

Відповідей: 9



10. Чи маєте Ви можливість обирати тематику курсової та кваліфікаційної роботи відповідно до власних професійних або наукових інтересів?

Відповідей: 9

Так



5.3. Оцінювання результатів навчання

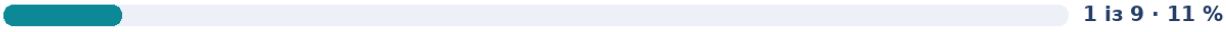
11. Чи отримуєте Ви на початку вивчення освітнього компонента інформацію про його цілі, зміст, результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання?

Відповідей: 9

Так, у повному обсязі



Переважно так



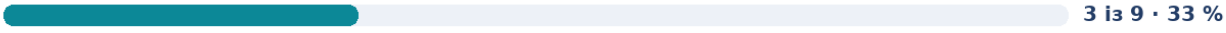
12. Коли Ви вперше отримуєте інформацію щодо порядку та строків проведення контрольних заходів?

Відповідей: 9

На початку семестру



На першому занятті



13. Чи є критерії оцінювання зрозумілими та прозорими?

Відповідей: 9

Так, повністю



14. Чи вважаєте Ви систему оцінювання об’єктивною та справедливою?

Відповідей: 9

Так



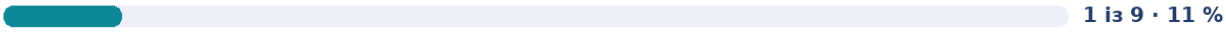
15. Чи маєте Ви своєчасний доступ до інформації про результати поточного та підсумкового оцінювання?

Відповідей: 9

Так, завжди

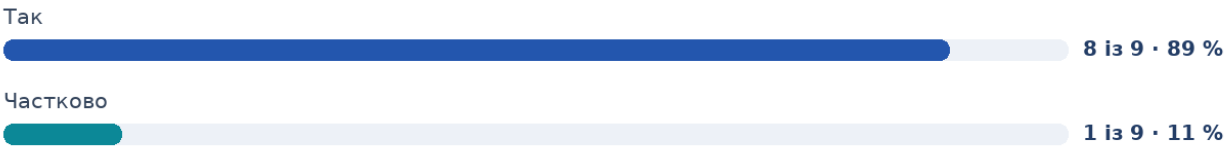


Переважно так



16. Чи знаєте Ви порядок оскарження результатів оцінювання?

Відповідей: 9



5.4. Академічна доброчесність

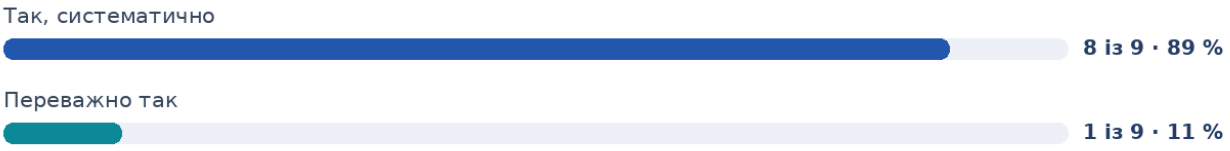
17. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення?

Відповідей: 9



18. Чи отримуєте Ви роз'яснення щодо вимог академічної доброчесності під час виконання навчальних і кваліфікаційних робіт?

Відповідей: 9



19. Чи вважаєте Ви, що в освітньому процесі на ОП дотримуються принципів академічної доброчесності?

Відповідей: 9



20. Чи знаєте Ви, куди можна звернутися у разі виявлення порушення академічної доброчесності?

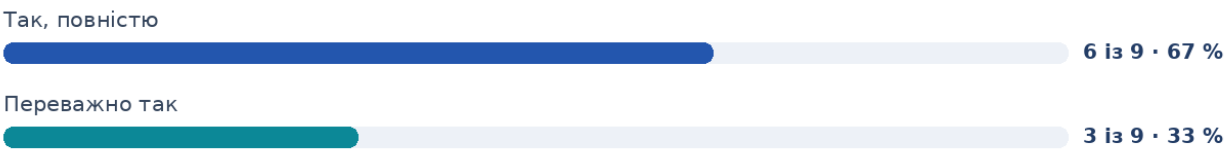
Відповідей: 9



5.5. Ресурси та матеріально-технічне забезпечення

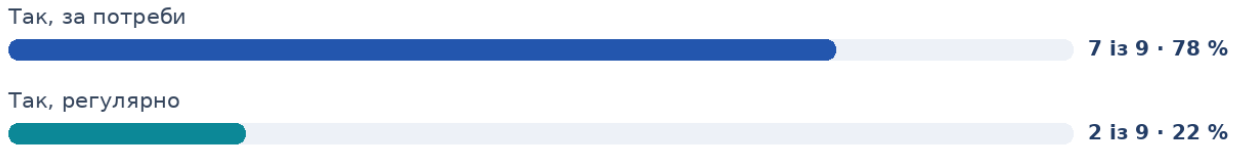
21. Чи достатньо ОП забезпечена сучасним лабораторним, вимірювальним та оптичним обладнанням?

Відповідей: 9



22. Чи маєте Ви можливість використовувати лабораторну базу кафедри ФОЕТ та ЦККНО «Дослідницький центр лазерних та оптоелектронних технологій»?

Відповідей: 9



23. Чи достатньо використовуються сучасні програмні засоби, цифрові інструменти та засоби моделювання?

Відповідей: 9



24. Чи маєте Ви достатній доступ до силабусів, навчально-методичних матеріалів, електронних ресурсів та дистанційних курсів?

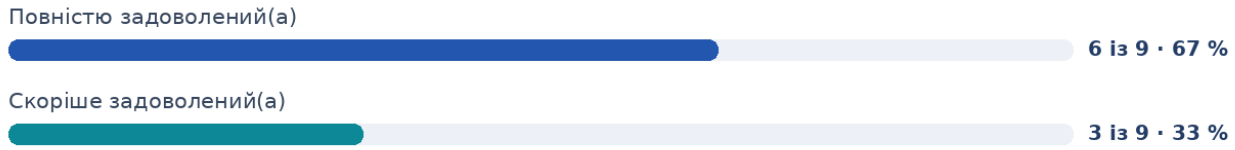
Відповідей: 9



5.6. Освітнє середовище та підтримка здобувачів

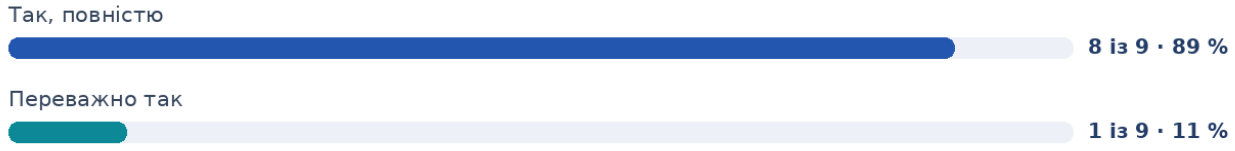
25. Наскільки Ви задоволені інформаційною, організаційною та консультаційною підтримкою з боку куратора, викладачів і кафедри?

Відповідей: 9



26. Чи вважаєте Ви освітнє середовище безпечним та комфортним для навчання?

Відповідей: 9



27. Чи знаєте Ви, до кого можна звернутися у разі виникнення конфліктної ситуації або порушення Ваших прав?

Відповідей: 9



28. Чи виникали у Вас під час навчання випадки дискримінації, цькування, сексуальних домагань або інших конфліктних ситуацій?

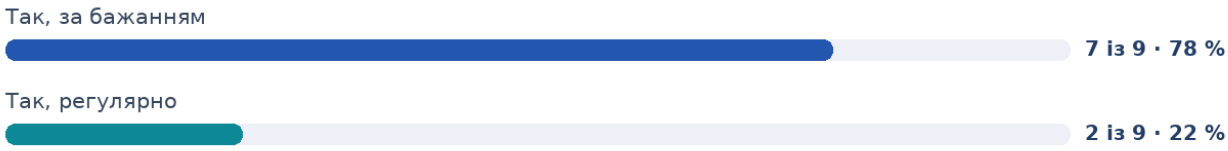
Відповідей: 9



5.7. Наукова діяльність і міжнародні можливості

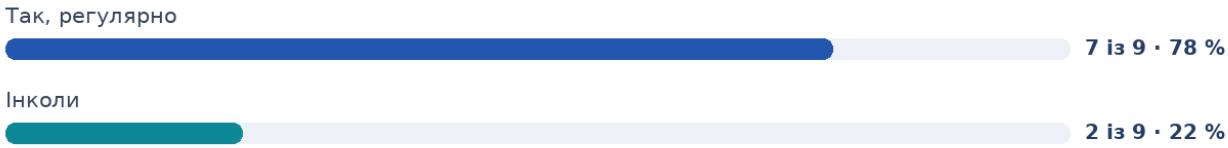
29. Чи маєте Ви можливість брати участь у науково-дослідній роботі кафедри?

Відповідей: 9



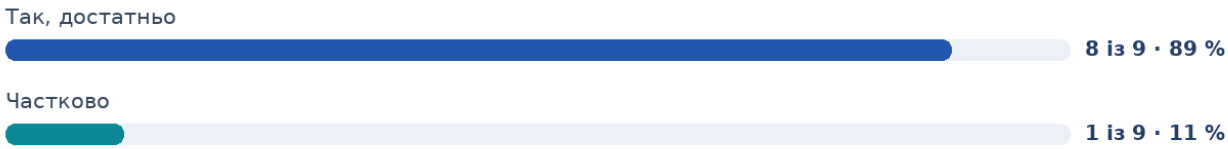
30. Чи залучають Вас до наукових конференцій, семінарів, шкіл та інших наукових заходів?

Відповідей: 9



31. Чи поінформовані Ви про можливості академічної мобільності?

Відповідей: 9



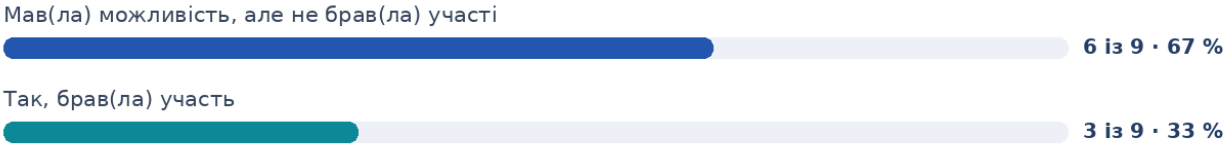
32. Чи поінформовані Ви про міжнародні школи, стажування, лекційні курси та інші міжнародні освітні заходи?

Відповідей: 9



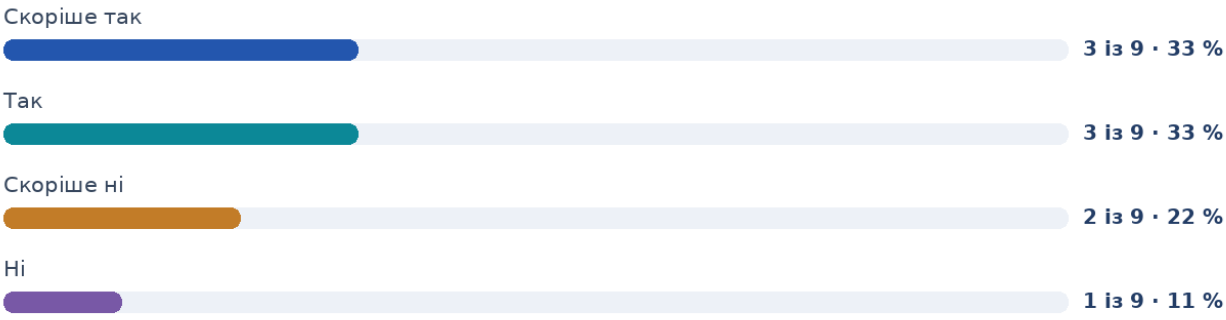
33. Чи мали Ви можливість брати участь у міжнародних освітніх або наукових заходах у межах навчання на ОП?

Відповідей: 9



34. Чи вважаєте Ви доцільним розширення англомовної складової ОП?

Відповідей: 9



5.8. Участь у вдосконаленні ОПП та загальна оцінка

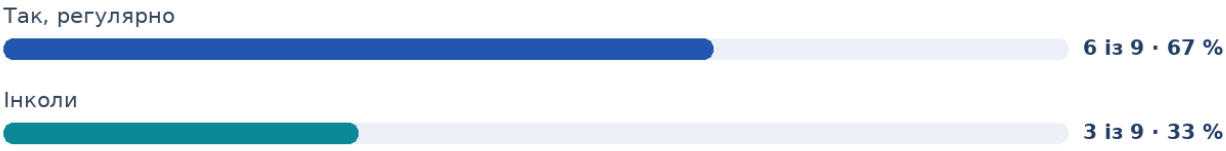
35. Чи знаєте Ви, що маєте можливість подавати пропозиції та зауваження щодо освітньої програми?

Відповідей: 9



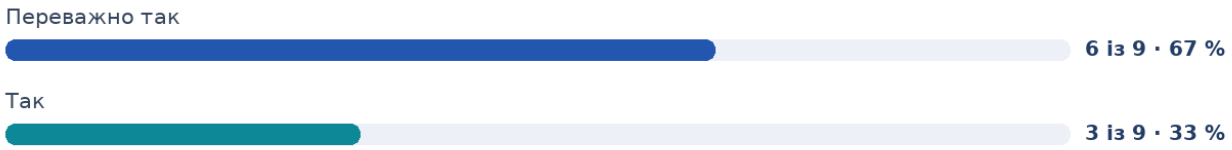
36. Чи залучають Вас до обговорення та вдосконалення ОП?

Відповідей: 9



37. Чи враховуються, на Вашу думку, пропозиції здобувачів під час перегляду ОП та оновлення освітніх компонентів?

Відповідей: 9

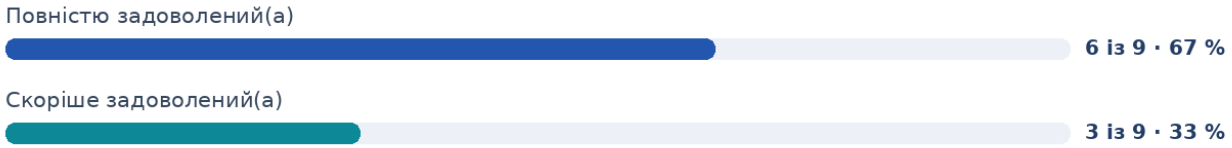


38. Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту або організації освітнього процесу.

Відповідей не надано.

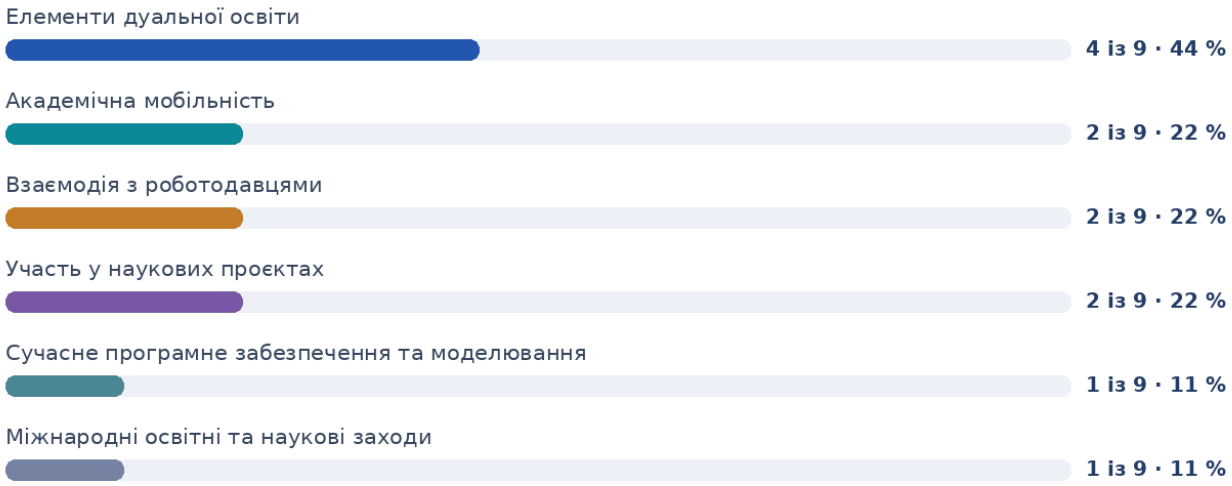
39. Наскільки Ви загалом задоволені якістю реалізації ОПП «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем»?

Відповідей: 9



40. Які напрями розвитку ОП Ви вважаєте найбільш актуальними?

Відповідей: 9 · Множинний вибір



41. Чи рекомендували б Ви цю освітню програму іншим вступникам?

Відповідей: 9



42. Ваші додаткові пропозиції, зауваження або побажання щодо подальшого розвитку ОП.

Відповідей не надано.

6. Підсумок та подальше використання результатів

Результати опитування можуть бути використані гарантом ОПП, проєктною групою та кафедрою ФОЕТ під час внутрішнього моніторингу освітньої програми. Запропоновані напрями мають рекомендаційний характер; рішення щодо змін підтверджуються окремими протоколами.

Гарант ОПП _____ Одаренко Євген Миколайович

Завідувач кафедри ФОЕТ _____ Гнатенко Олександр Сергійович

17.06.26

ДОДАТОК А – результати опитування

Опитування здобувачів ОПП «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем» — 2025/2026 н.р., II семестр

9 відповідей

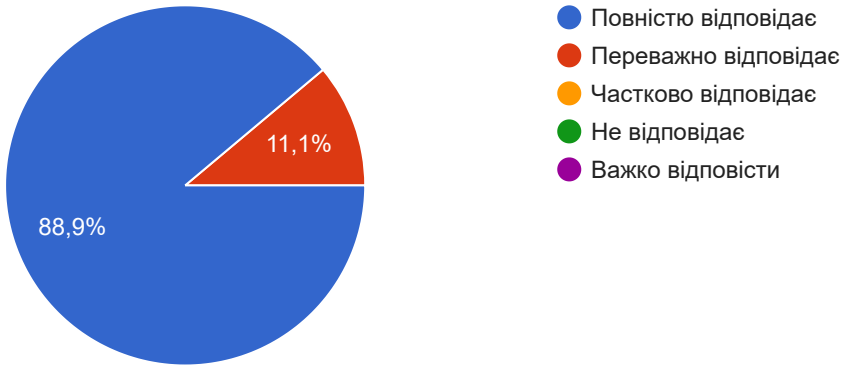
Опублікувати дані аналітики

1. Зміст і актуальність освітньої програми

1. Наскільки зміст ОП відповідає Вашим освітнім і професійним потребам?

Копіювати діаграму

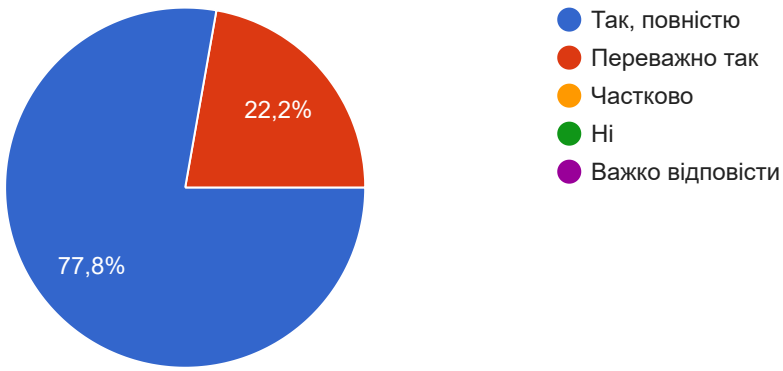
9 відповідей



2. Чи вважаєте Ви зміст освітніх компонентів сучасним та актуальним для галузі інформаційно-вимірювальних технологій?

Копіювати діаграму

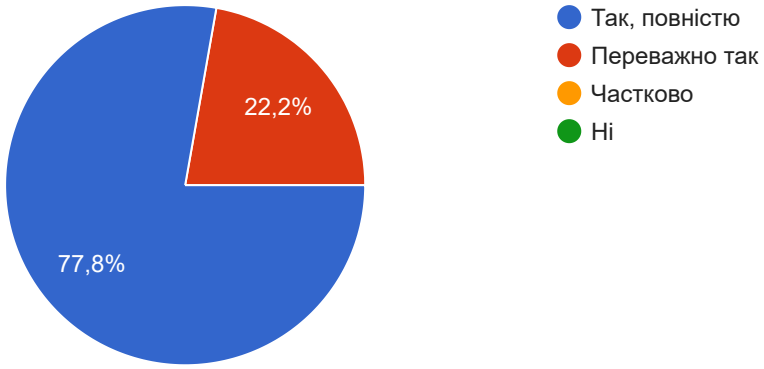
9 відповідей



3. Чи достатньо в ОП представлені сучасні оптичні, лазерні, оптоелектронні та інформаційно-вимірювальні технології?

Копіювати діаграму

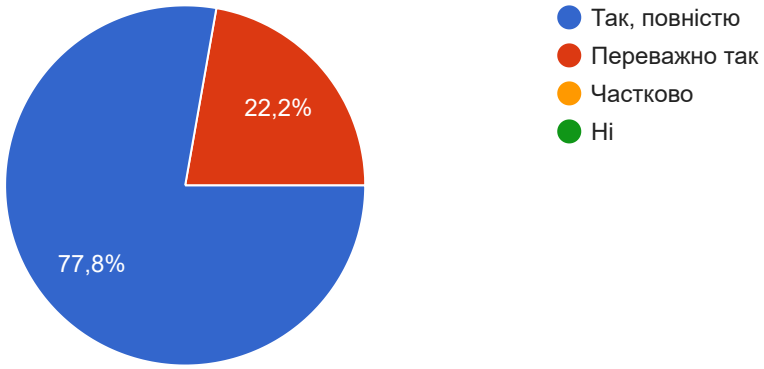
9 відповідей



4. Чи забезпечує ОП набуття практичних компетентностей, необхідних для професійної діяльності?

Копіювати діаграму

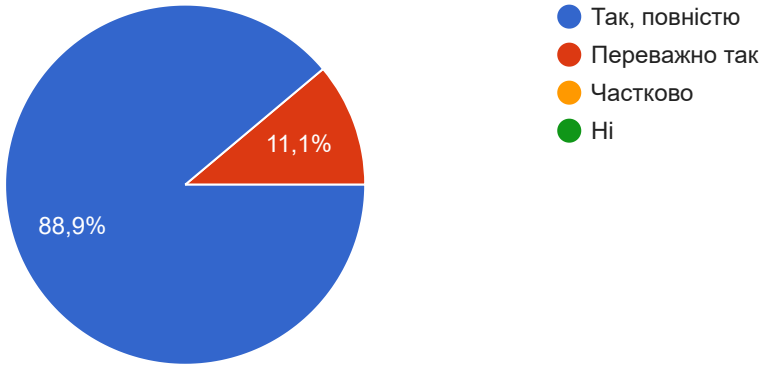
9 відповідей



5. Чи є структура освітньої програми та послідовність вивчення освітніх компонентів логічними?

Копіювати діаграму

9 відповідей

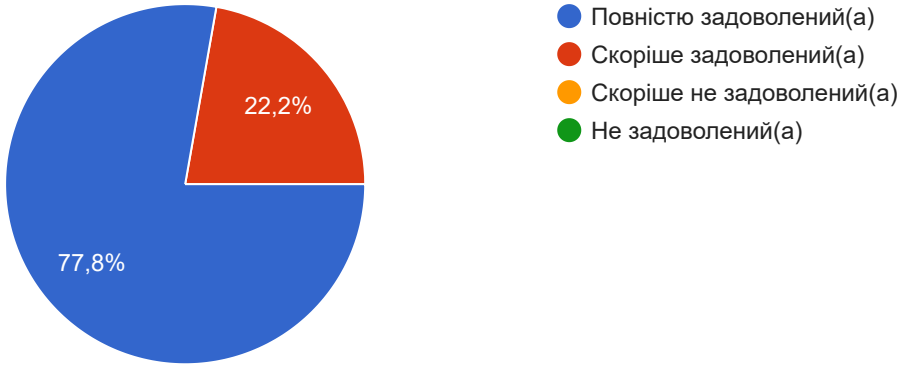


2. Навчання, викладання та академічна свобода

6. Наскільки Ви задоволені методами навчання та викладання на ОП?

Копіювати діаграму

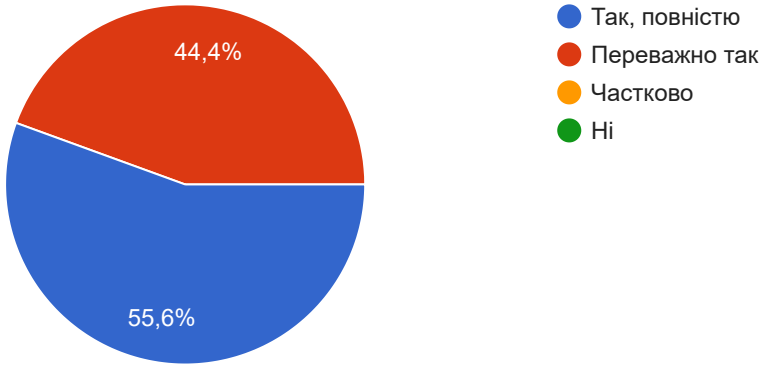
9 відповідей



7. Чи сприяють методи навчання самостійній роботі, професійному розвитку та формуванню дослідницьких навичок?

Копіювати діаграму

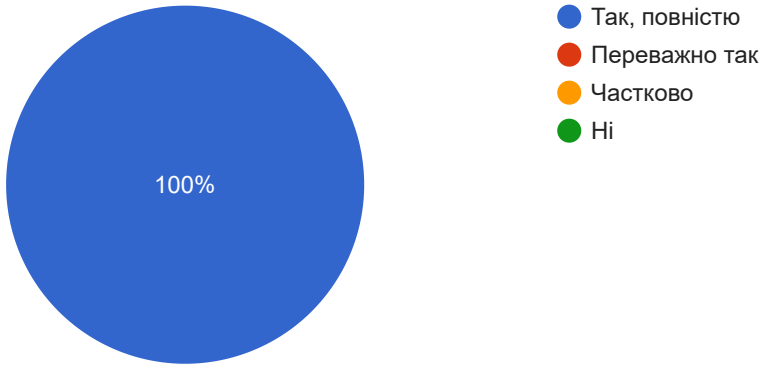
9 відповідей



8. Чи маєте Ви можливість вільно висловлювати власну думку та брати участь в обговоренні дискусійних питань?

Копіювати діаграму

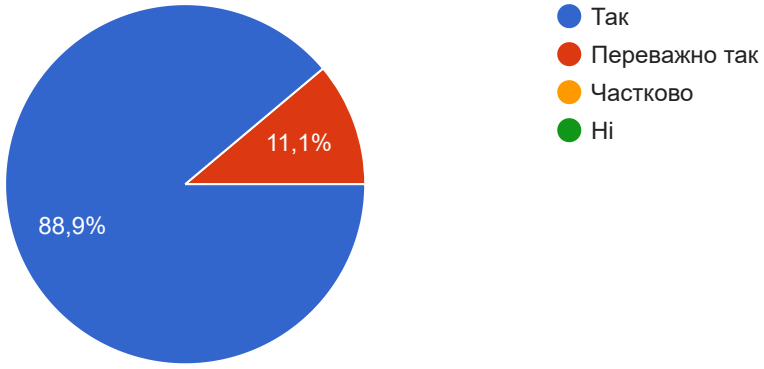
9 відповідей



9. Чи створені умови для прояву творчої ініціативи та самостійного вибору підходів до виконання навчальних і дослідницьких завдань?

Копіювати діаграму

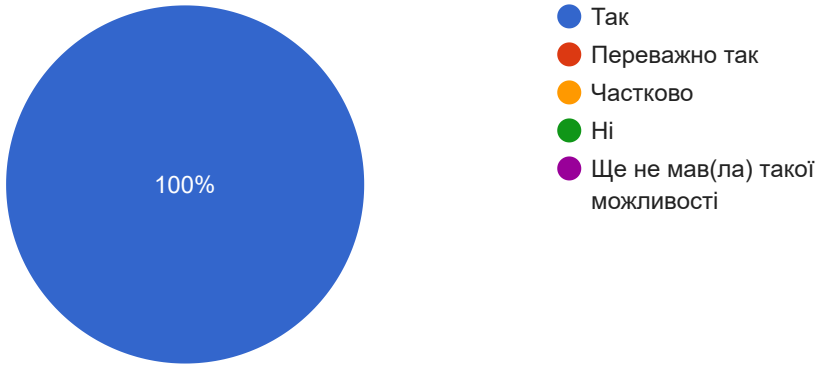
9 відповідей



10. Чи маєте Ви можливість обирати тематику курсової та кваліфікаційної роботи відповідно до власних професійних або наукових інтересів?

Копіювати діаграму

9 відповідей

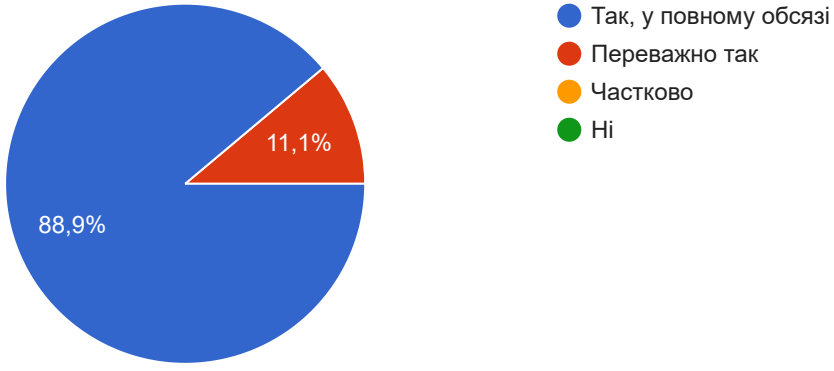


3. Інформування, контрольні заходи та оцінювання

11. Чи отримуєте Ви на початку вивчення освітнього компонента інформацію про його цілі, зміст, результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання?

Копіювати діаграму

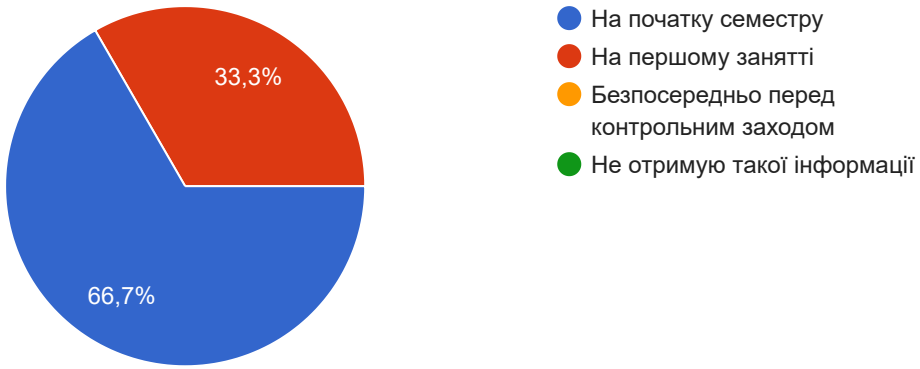
9 відповідей



12. Коли Ви вперше отримуєте інформацію щодо порядку та строків проведення контрольних заходів?

Копіювати діаграму

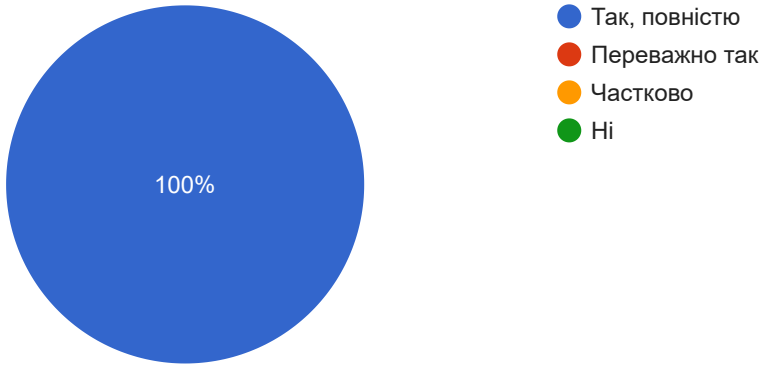
9 відповідей



13. Чи є критерії оцінювання зрозумілими та прозорими?

Копіювати діаграму

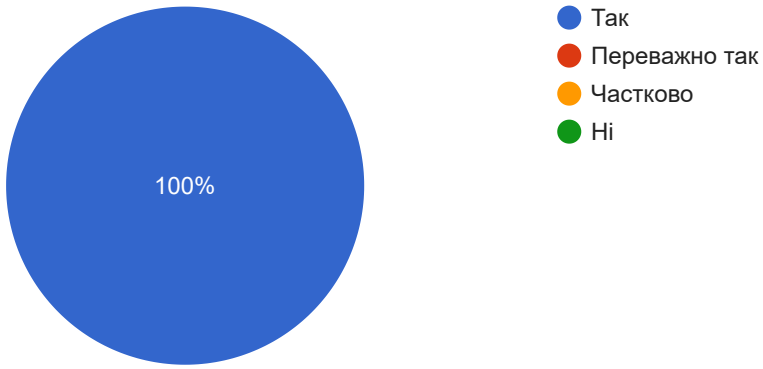
9 відповідей



14. Чи вважаєте Ви систему оцінювання об’єктивною та справедливою?

Копіювати діаграму

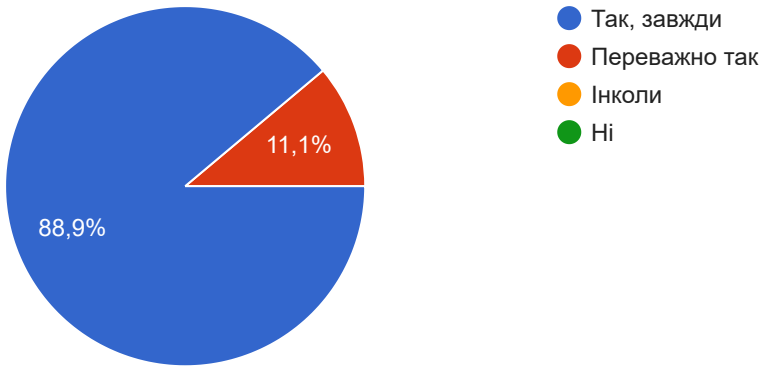
9 відповідей



15. Чи маєте Ви своєчасний доступ до інформації про результати поточного та підсумкового оцінювання?

Копіювати діаграму

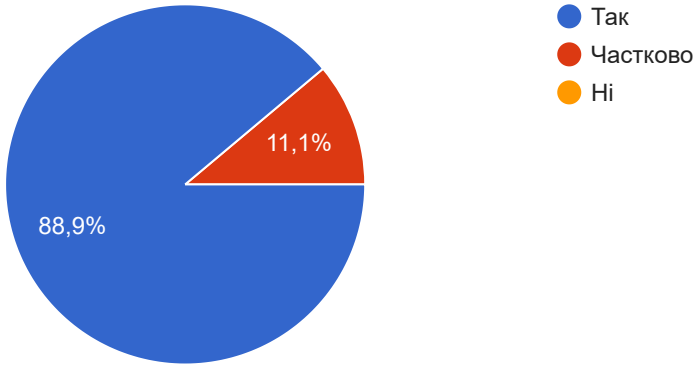
9 відповідей



16. Чи знаєте Ви порядок оскарження результатів оцінювання?

Копіювати діаграму

9 відповідей

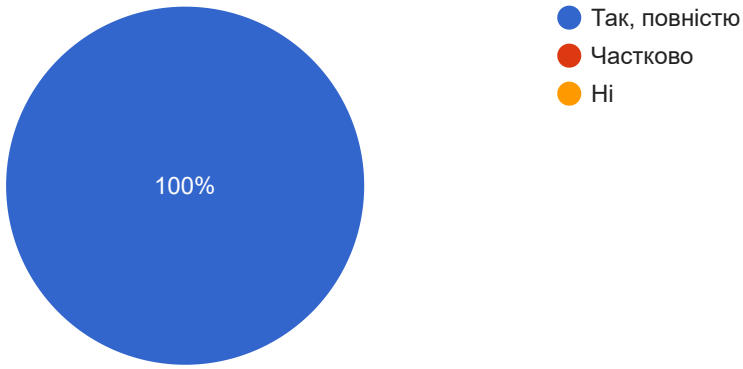


4. Академічна доброчесність

17. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення?

Копіювати діаграму

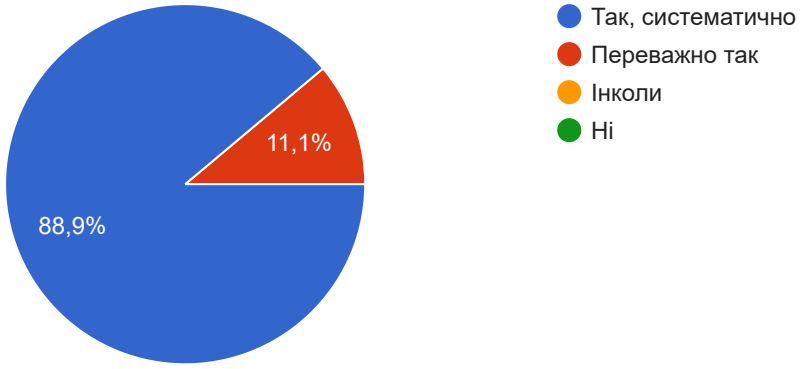
9 відповідей



18. Чи отримуєте Ви роз’яснення щодо вимог академічної доброчесності під час виконання навчальних і кваліфікаційних робіт?

Копіювати діаграму

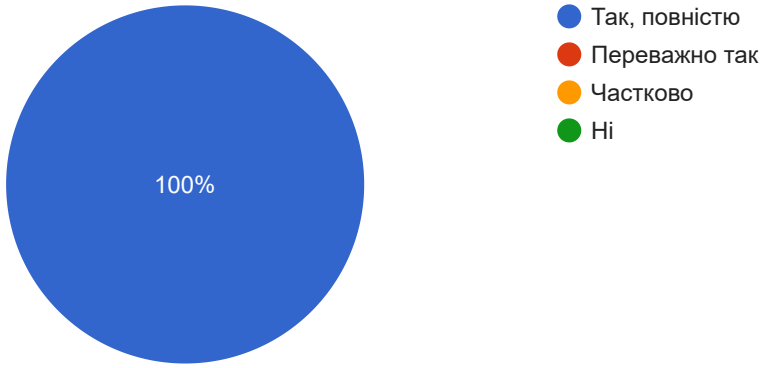
9 відповідей



19. Чи вважаєте Ви, що в освітньому процесі на ОП дотримуються принципів академічної доброчесності?

Копіювати діаграму

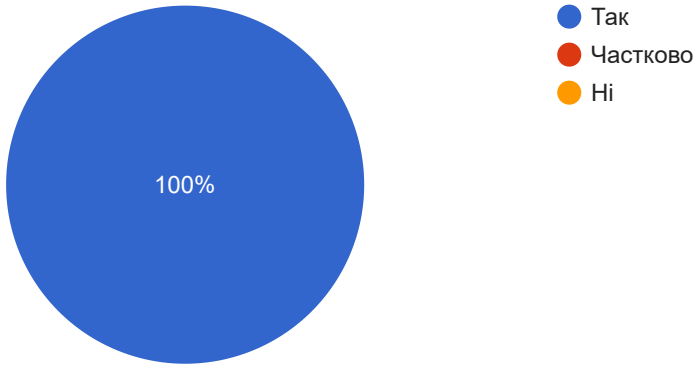
9 відповідей



20. Чи знаєте Ви, куди можна звернутися у разі виявлення порушення академічної доброчесності?

Копіювати діаграму

9 відповідей

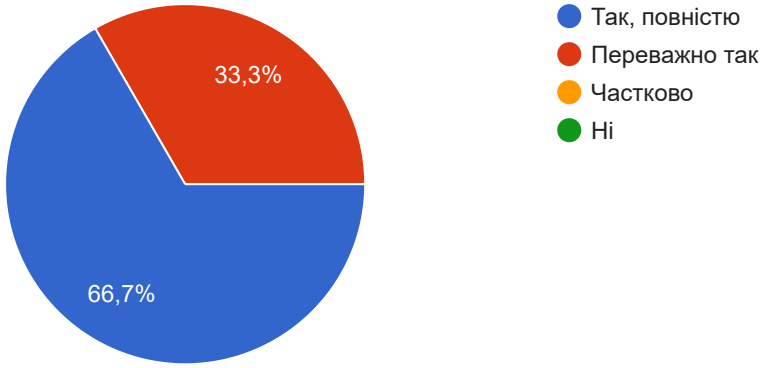


5. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

21. Чи достатньо ОП забезпечена сучасним лабораторним, вимірювальним та оптичним обладнанням?

Копіювати діаграму

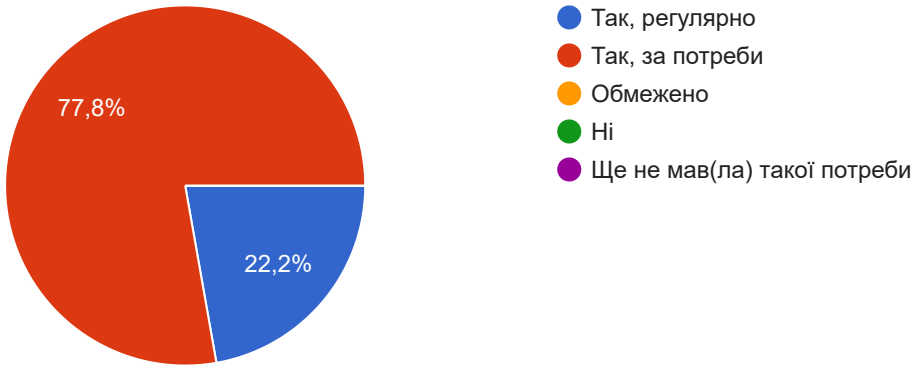
9 відповідей



22. Чи маєте Ви можливість використовувати лабораторну базу кафедри ФОЕТ та ЦККНО «Дослідницький центр лазерних та оптоелектронних технологій»?

Копіювати діаграму

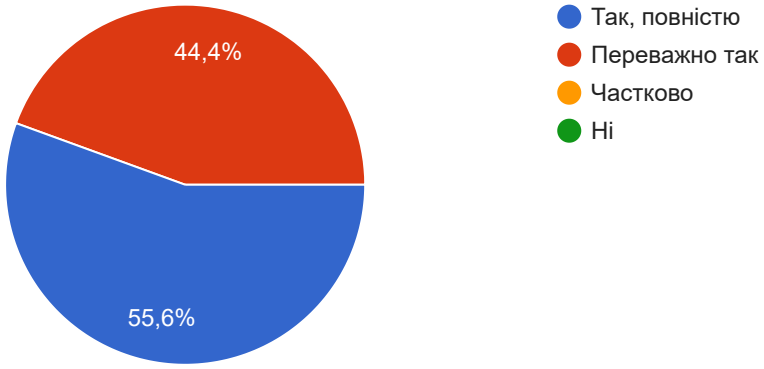
9 відповідей



23. Чи достатньо використовуються сучасні програмні засоби, цифрові інструменти та засоби моделювання?

Копіювати діаграму

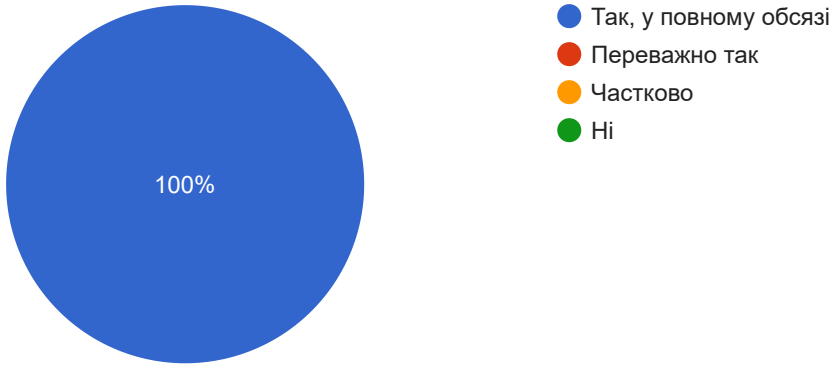
9 відповідей



24. Чи маєте Ви достатній доступ до силабусів, навчально-методичних матеріалів, електронних ресурсів та дистанційних курсів?

Копіювати діаграму

9 відповідей

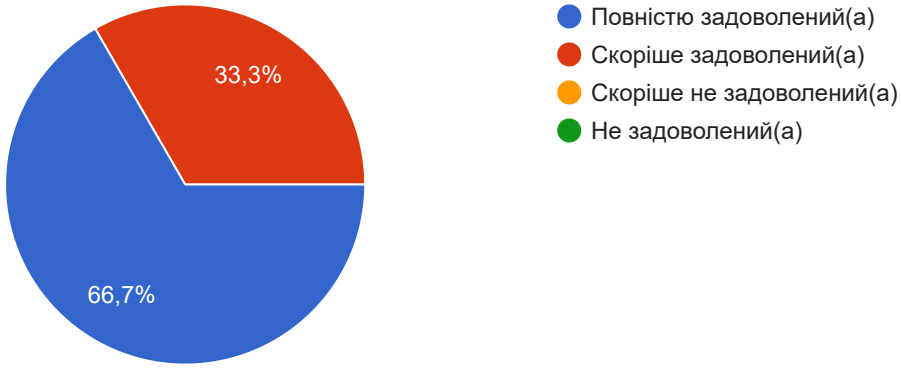


6. Підтримка здобувачів та безпечне освітнє середовище

25. Наскільки Ви задоволені інформаційною, організаційною та консультаційною підтримкою з боку куратора, викладачів і кафедри?

Копіювати діаграму

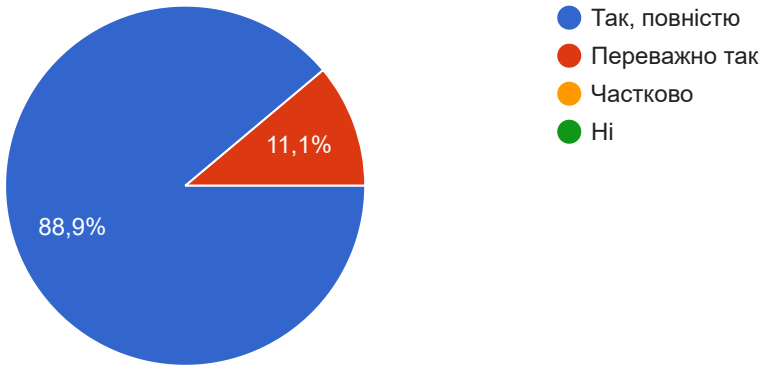
9 відповідей



26. Чи вважаєте Ви освітнє середовище безпечним та комфортним для навчання?

Копіювати діаграму

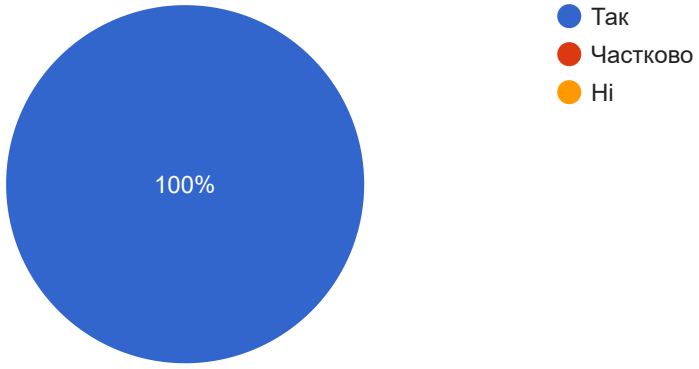
9 відповідей



27. Чи знаєте Ви, до кого можна звернутися у разі виникнення конфліктної ситуації або порушення Ваших прав?

Копіювати діаграму

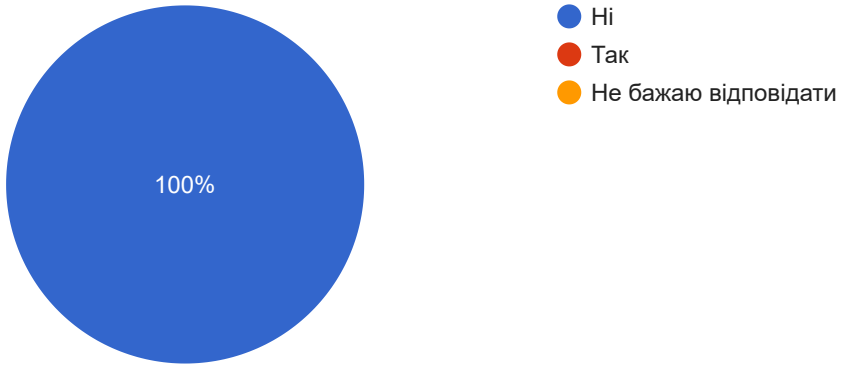
9 відповідей



28. Чи виникали у Вас під час навчання випадки дискримінації, цькування, сексуальних домагань або інших конфліктних ситуацій?

Копіювати діаграму

9 відповідей

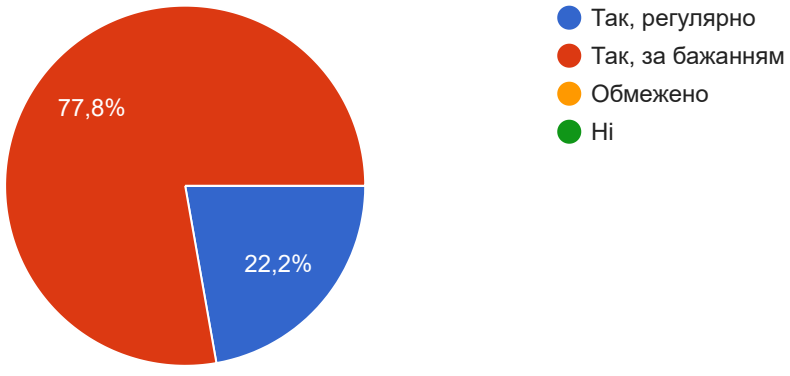


7. Наукова діяльність та міжнародна складова

29. Чи маєте Ви можливість брати участь у науково-дослідній роботі кафедри?

Копіювати діаграму

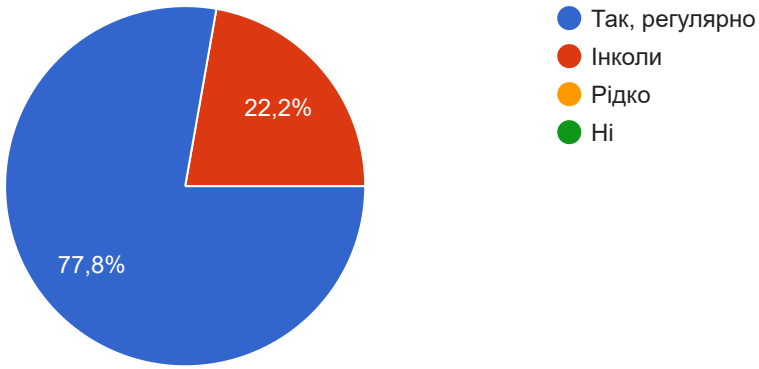
9 відповідей



30. Чи залучають Вас до наукових конференцій, семінарів, шкіл та інших наукових заходів?

Копіювати діаграму

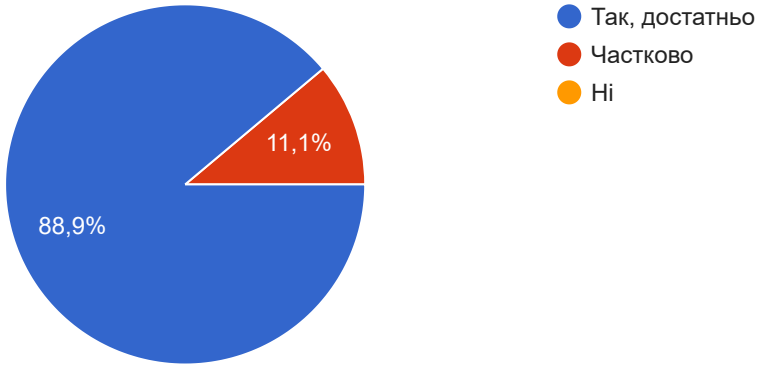
9 відповідей



31. Чи поінформовані Ви про можливості академічної мобільності?

Копіювати діаграму

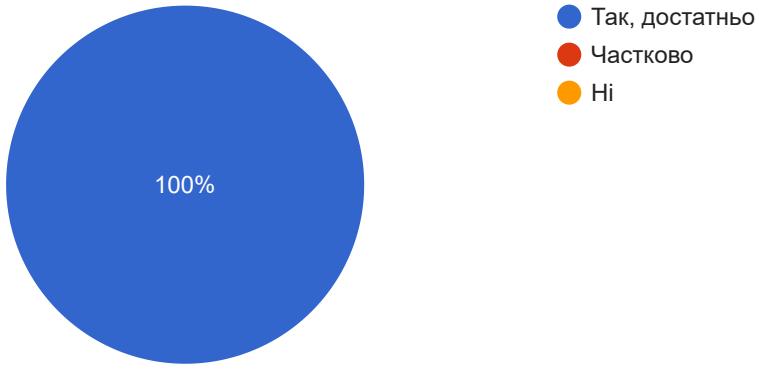
9 відповідей



32. Чи поінформовані Ви про міжнародні школи, стажування, лекційні курси та інші міжнародні освітні заходи?

Копіювати діаграму

9 відповідей



33. Чи мали Ви можливість брати участь у міжнародних освітніх або наукових заходах у межах навчання на ОП?

Копіювати діаграму

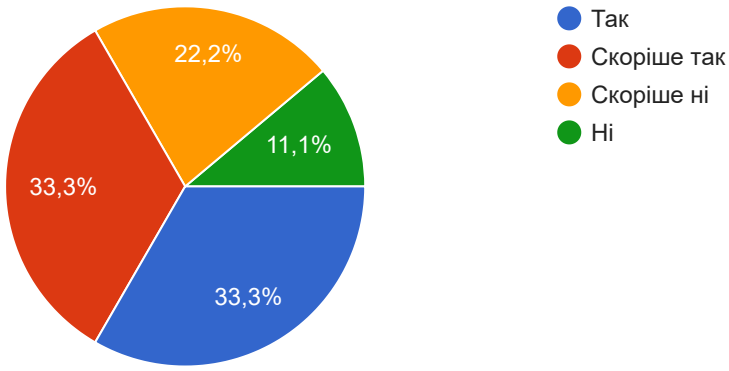
9 відповідей



34. Чи вважаєте Ви доцільним розширення англомовної складової ОП?

Копіювати діаграму

9 відповідей

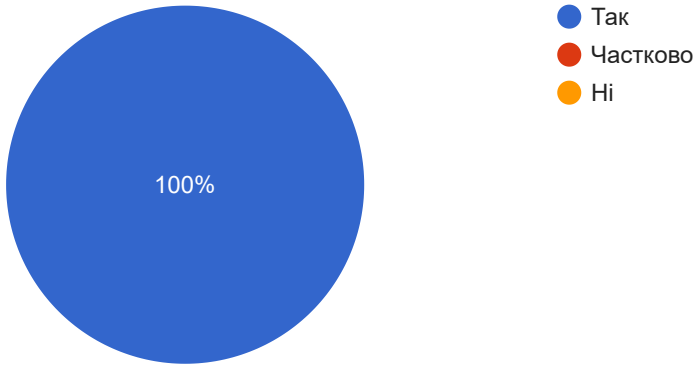


8. Участь здобувачів у вдосконаленні ОП

35. Чи знаєте Ви, що маєте можливість подавати пропозиції та зауваження щодо освітньої програми?

Копіювати діаграму

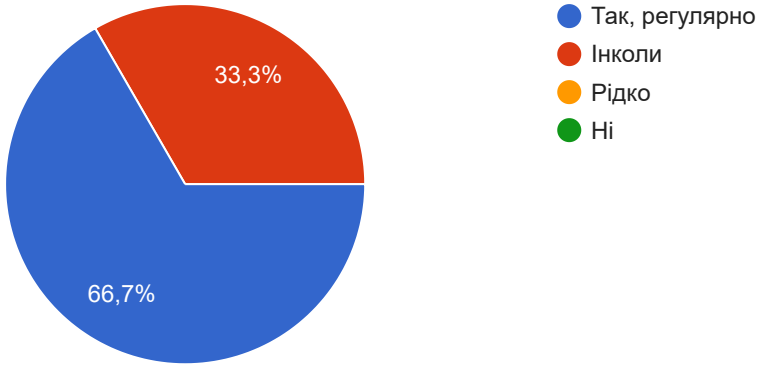
9 відповідей



36. Чи залучають Вас до обговорення та вдосконалення ОП?

Копіювати діаграму

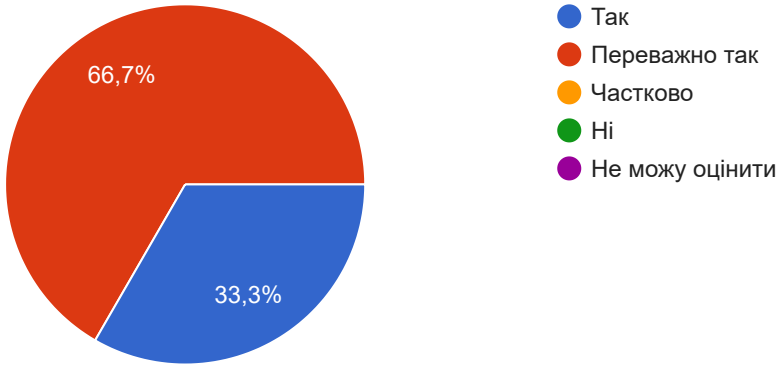
9 відповідей



37. Чи враховуються, на Вашу думку, пропозиції здобувачів під час перегляду ОП та оновлення освітніх компонентів?

Копіювати діаграму

9 відповідей



38. Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту або організації освітнього процесу.

0 відповідей

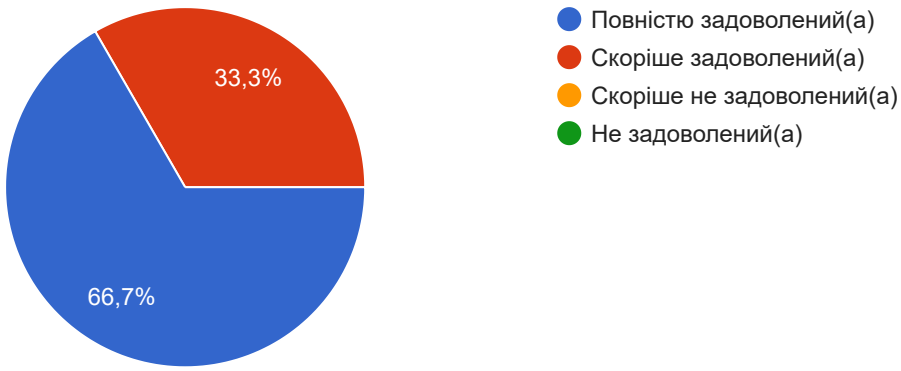
На це запитання ще немає відповідей.

9. Загальна оцінка та перспективи розвитку

39. Наскільки Ви загалом задоволені якістю реалізації ОПП «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем»?

Копіювати діаграму

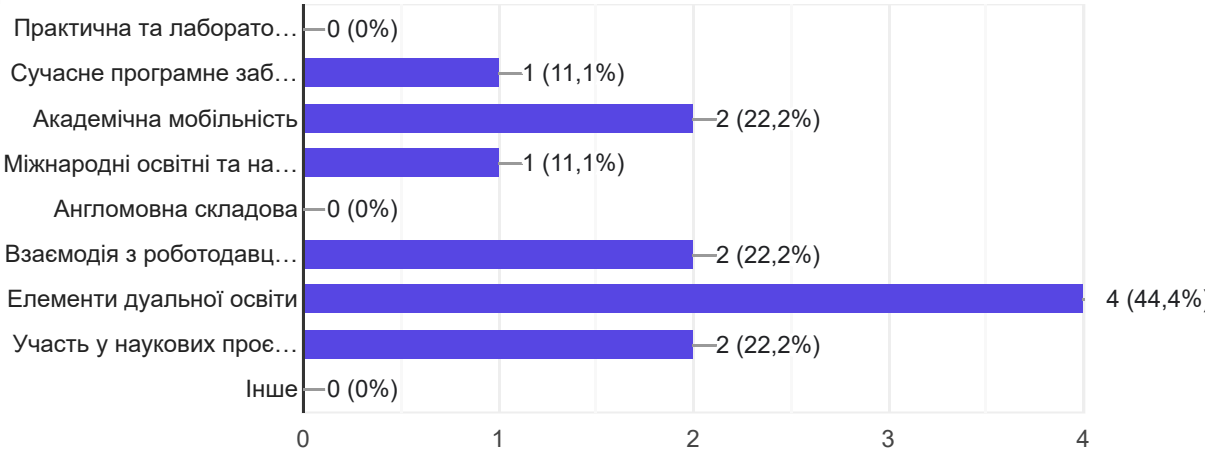
9 відповідей



40. Які напрями розвитку ОП Ви вважаєте найбільш актуальними?

Копіювати діаграму

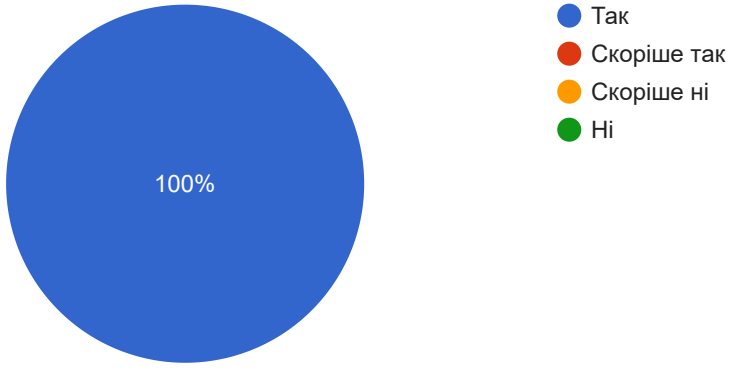
9 відповідей



41. Чи рекомендували б Ви цю освітню програму іншим вступникам?

Копіювати діаграму

9 відповідей



42. Ваші додаткові пропозиції, зауваження або побажання щодо подальшого розвитку ОП.

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.