Силабус навчальної дисципліни «Квантовий захист інформації»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Навчально-науковий інститут лазерної та біомедичної інженерії (ННІ ЛБІ)
2.	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3.	Код і назва спеціальності	G6 Інформаційно-вимірювальні технології
4.	Тип і назва освітньої програми	ОПП «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем»
5.	Назва дисципліни	Квантовий захист інформації
6.	Кількість ЄКТС кредитів	5
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Всього 150 годин – 55 аудиторних: 30 г. – 15лк, 16 г. – 8 пз, 4 г. – 1 лб, 5 г. – 5 конс, 95 г. – самостійна робота, вид контролю: залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік, 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми фахового вступного випробування, що затверджується головою приймальної комісії ХНУРЕ. Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Сучасні методи вимірювань та обробки результатів вимірювання, Основи технічного регулювання, Вища математика, Основи електротехніки та електроніки.
10.	Анотація (зміст) дисципліни	**Лекції** Тема 1. Основні поняття квантової фізики. Тема 2. Поляризація електромагнітних хвиль. Тема 3. Волоконно-оптичні лінії зв'язку. Тема 4. Однофотонні джерела випромінювання. Тема 5. Криптографічні методи захисту інформації. Тема 6. Застосування квантових принципів для захисту інформації. Тема 7. Технічна реалізація квантових криптографічних систем. **Практичні заняття** 1. Розрахунки поляризаційних характеристик електромагнітних хвиль. 2. Розрахунки електродинамічних характеристик волоконно-оптичних ліній передачі. 3. Формування однофотонних джерел випромінювання. 4. Схеми каналів передачі інформації із застосуванням квантової криптографії. 5. Структура систем квантового захисту інформації. **Лабораторні роботи** Моделювання фотонно-кристалічного резонатору, що містить квантовий об'єкт, та застосовується для формування однофотонного джерела випромінювання. **Самостійна робота** 1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури. 2. Підготовка до лабораторних занять.

		3. Підготовка до практичних занять. 4. Пошук і систематизація науково-технічної літератури за напрямами, що стосуються квантової криптографії.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	**Загальні компетентності** ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** ФК3. Знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів експериментальної інформатики. ФК4. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення науково-технічних завдань метрології та інформаційно-вимірювальної техніки. ФК7. Здатність застосовувати комплексний підхід до вирішення експериментальних завдань із застосуванням засобів інформаційно-вимірювальної техніки та прикладного програмного забезпечення. ФК14. Здатність розробляти фізично та математично обґрунтовані моделі складних оптоелектронних систем та проектувати лазерне метрологічне обладнання. ФК17. Здатність продемонструвати сучасні знання побудови систем лазерної та оптоелектронної техніки. ФК19. Здатність дотримуватись професійної та академічної доброчесності при провадженні професійної діяльності.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	**Програмні результати навчання** ПРН1. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань. ПРН3. Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності. ПРН8. Володіти сучасними методами та методиками проектування і дослідження, а також аналізу отриманих результатів. ПРН15. Вміти користуватися відкритими науковими базами даних, «хмарними» та інтернет-технологіями та іншими сучасними джерелами інформації. ПРН17. Вміти розробляти вірогідні фізичні та математичні моделі оптоелектронних елементів інформаційно-вимірювальних систем та користуватися ними для розроблення новітніх приладів та пристроїв. ПРН20. Вміти застосовувати сучасні інформаційно-вимірювальні технології для досягнення Цілей Сталого Розвитку. ПРН21. Знати принципи академічної доброчесності та мати навички їх застосування.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. **Поточний контроль** здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час

		навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД. **Підсумковий контроль** – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Для підсумкового контролю у формі заліку для оцінювання роботи студента протягом семестру використовується підсумкова рейтингову оцінку $O_{\text{сем}} = \sum O_{\text{і}}$. Оцінка за семестр $O_{\text{сем}}$ обчислюється як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи.
14.	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми.
15.	Методичне забезпечення	1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Квантовий захист інформації» підготовки магістра спеціальності 175 Інформаційно-вимірювальні технології, освітня програма «Фотоніка та оптоінформатика» [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. Є.М. Одаренко. – Харків, 2022. – 30 с. http://catalogue.nure.ua/knmz.
16.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	Є.М. Одаренко, проф. каф. ФОЕТ, д.ф.м.н., E-mail: yevhen.odarenko@nure.ua